

Paris VII – Denis Diderot

COURS DE SOCIOLOGIE

UFR LSH & SCIENCES SOCIALES

LIEUX DES COURS

SOCIOLOGIE



L1/2



L3

Début du semestre : 16 janvier 2017

Fin du semestre : 6 mai 2017

SECRETARIAT

L1&L2

Département Lettres et Sciences Humaines
Grands Moulins - Bâtiment C - 1er étage – bureau
193 16, rue Marguerite Duras
Secrétariat : Morgane
Mazon Tel. :
01.57.27.63.15
Courriel : morgane.mazon@univ-paris-diderot.fr
Site web : www.univ-paris-diderot.fr/deplsh

L3

Département des Sciences Sociales
Bâtiment Olympe de Gouges – 4e étage - bureau
413 8, rue Albert Einstein
Secrétariat : Tel. : 01.57.27.66.74

Grille de décodage des cours à Paris 7

Niveau de Licence	Semestre 1	Semestre 2
L1	S1	S2
L2	S3	S4
L3	S5	S6

Paris VII – Denis Diderot

LICENCE 1

Grandes questions de sociologie

ATTENTION !! LE PREMIER COURS AURA LIEU LE 27 JANVIER 2017

Enseignant responsable : Nathalie Montoya

Descriptif du cours

Ce cours propose de saisir quelques notions fondamentales de la sociologie à travers trois grandes questions : Qu'est-ce que le lien social ? Qu'est-ce que la reproduction sociale ? Qu'est-ce que la culture ?

Les concepts présentés dans le cours (normes, socialisation, intégration, anomie, domination, culture, légitimité etc.) sont explicités à partir des textes et des auteurs qui les utilisent (Durkheim, Bourdieu, Passeron etc.).

Complémentaires du cours magistral, les travaux dirigés permettent d'approfondir la compréhension des notions et des auteurs à partir d'une lecture détaillée des textes.

Bibliographie indicative :

Manuel et lexique :

BARBUSSE Béatrice, GLAYMANN Dominique, La sociologie en fiches, Ellipses, 2005.

FERREOL Gilles, NORECK Jean-Pierre, Introduction à la sociologie, Cursus, Armand Colin, 2010.

PAUGAM Serge (dir.) Les 100 mots de la sociologie, Que sais-je ?, PUF, 2010.

RIUTORT Philippe, Précis de sociologie, Collection major, PUF, 2010.

À propos du lien social :

CUSSET Pierre-Yves, Le lien social, Armand Colin, collection 128, 2007.

DURKHEIM Émile, De la division du travail social, PUF, 2007 (1893).

DURKHEIM Émile, Le suicide, PUF, 2007 (1898).

PAUGAM Serge, Le lien social, Que sais-je ?, PUF, 2009.

TOCQUEVILLE Alexis (de), De la démocratie en Amérique, coll. Folio Histoire, Gallimard, 1986.

Sur la reproduction sociale :

BOURDIEU Pierre, (sous la dir. de), La Misère du monde, Seuil, 1993

BOURDIEU Pierre, Les Héritiers. Les étudiants et la culture (en collab. avec J.-C. Passeron), Minuit, 1964

CORCUFF Philippe, Bourdieu autrement. Fragilités d'un sociologue de combat, Textuel, 2003

BEAUD Stéphane, « 80 % au bac » et après ? Les enfants de la démocratisation scolaire, La Découverte, 2002

PINÇON Michel et PINÇON-CHARLOT Monique, Sociologie de la Bourgeoisie, La Découverte, 2000

Sur la culture :

BOURDIEU Pierre, DARBEL Alain, L'amour de l'Art, Editions de minuit, 1966

ELIAS Norbert, La civilisation des moeurs, Pocket, 2003

ELIAS Norbert, La société de cour, Flammarion, 2008

Paris VII – Denis Diderot

FLEURY Laurent, Sociologie de la culture et des pratiques culturelles, Armand Colin, collection 128, 2006

HOGGART Richard, La culture du pauvre, Editions de minuit, 1970

LAHIRE Bernard, La culture des individus, La Découverte, 2006

LEVI-STRAUS Claude, Race et Histoire, Gallimard, 1987

PASSERON Jean-Claude, Le Raisonnement sociologique, chapitre XIII, « Figures et contestation de la culture », Nathan, 1991

Évaluation des connaissances et validation :

Contrôle continu : moyenne de deux notes, celle du TD 50% (choix de textes), et celle du cours 50% (devoir sur table en fin de semestre). Contrôle terminal : devoir sur table en fin de semestre.

ATTENTION!!! LE PREMIER COURS AURA LIEU LE 27 JANVIER 2017

CM et TD

CM	Jour et horaire	Salle	Professeur
Cours	Vendredi 13h-15h	Amphi 5C	Prof. Montoya
TD	Jour et horaire	Salle	Professeur
TD1	Vendredi 9h00-10h30	253 E	Prof. Pearl Morey
TD2	Vendredi 10h30-12h00	253 E	Prof. Pearl Morey
TD3	Jeu di 13h – 14h30	253 E	Prof. T. Medvedeva
TD4	Vendredi 9h00 -10h30	406B	Prof. M. Bismuth

Sociologie des inégalités

Enseignant responsable : Rosane Braud

Descriptif du cours

Sera disponible sur MOODLE...accessible avec votre carte d'étudiant.

CM	Jour et horaire	Salle	Professeur
Cours	Mercredi 10h – 11h30	Amphi 10 E	Prof. R. Braud
TD	Jour et horaire	Salle	Professeur
TD1	Mercredi 11h30 -13h	253 E	Prof. R. Braud
TD2	Mercredi 14h – 15h30	253 E	Prof. R. Braud
TD3	Mercredi 15h30 – 17h	253 E	Prof. R. Braud

Paris VII – Denis Diderot

Migration et Mondialisation

Enseignants responsables : Aude Rabaud et Dominique Vidal

Descriptif du cours

Cet enseignement a pour objectif d'aborder la problématique, actuelle et polysémique, de la mondialisation, en privilégiant les questions des migrations. Ce cours se focalisera sur la sociologie des migrations internationales en proposant aux étudiants de se familiariser avec les questions théoriques et méthodologiques posées par les modalités d'insertion des populations immigrées, le traitement de la question de l'immigration par les sciences sociales et les institutions, la constitution d'espaces migratoires transnationaux, les dynamiques culturelles dans les sociétés pluriethniques, la présence immigrée dans les grandes villes françaises et américaines et la question des ghettos.

Il s'organisera autour de quatre principaux axes :

- la naissance de la sociologie des migrations aux Etats-Unis et en France, les Ecoles de Chicago et de Los Angeles
- les mouvements et circulations de populations à l'époque contemporaine en adoptant une perspective sociohistorique.
- les notions et concepts liées aux mobilités et aux catégorisations des migrants et de leurs descendants (lexique de l'immigration en France, définitions officielles, usages sociaux et représentations sociales)
- les théories sociologiques des migrations en lien avec la mondialisation (mondialisation par le bas, transnationalisme, etc.).

Un recueil de textes articulés à ces quatre axes de travail est distribué en début de semestre et travaillé en TD, en lien étroit avec le contenu du Cours magistral.

Bibliographie indicative :

AGIER, Michel (2011). *Le couloir des exilés : être étranger dans un monde commun*. Paris : Editions du Croquant.

CHAPOULIE, Jean-Michel (2001). *La tradition sociologique de Chicago. 1892-1961*. Paris : Seuil.

DE RUDDER, Véronique ; POIRET, Christian, ; VOURCH' François (2000). *L'inégalité raciste. L'universalité républicaine à l'épreuve*. Paris : PUF.

HUGHES Everett C. (1996). *Le regard sociologique : essais choisis*. Paris : EHESS (traduction française partielle de *The Sociological Eye*, New Brunswick et Londres, Transaction Books, 1984).

LAACHER, Smaïn (2012). *Dictionnaire de l'immigration en France*. Paris : Ed. Larousse.

NOIRIEL, Gérard (2006 [1988]). *Le creuset français : histoire de l'immigration XIXe - XXe siècle*. Paris : Le Seuil.

REA, Andrea. TRIPIER, Maryse (2008 [2003]). *Sociologie de l'immigration*. Paris : La Découverte.

Paris VII – Denis Diderot

SAINT-ARNAUD, Pierre (2003), *L'invention de la sociologie noire aux Etats-Unis d'Amérique*. Paris : Ed. Syllepse/Québec : Presses Universitaires de Laval.

Évaluation des connaissances et validation : Contrôle continu : 50 % de la note = contrôle des connaissances (examen terminal : devoir sur table sans documents) + 50% de la note = TD (assiduité, lectures et discussions sur les textes) Contrôle Terminal : 100% contrôle des connaissances (examen terminal : devoir sur table sans documents)

CM	Jour et horaire	Salle	Professeur
Cours	Mardi 13h30-15h30	Amphi 4C	Prof. A. Rabaud et D. Vidal
TD	Jour et horaire	Salle	Professeur
TD1	Mardi 10h45 – 12h15	253 E	Prof. T. Medvedeva
TD2	Mardi 15h45 – 17h15	253 E	Prof. T. Medvedeva
TD3	Mardi 15h45 – 17h15	227 C	Prof. E. Grossi

Genre et socialisation

Enseignant responsable : Béatrice De Gasquet

Descriptif du cours

Ce cours est une introduction aux études sur le genre (principalement en sociologie, mais aussi en anthropologie, en histoire et en philosophie) à travers la notion de socialisation, et en particulier la notion de socialisation différentielle selon le genre. Pourquoi garçons et filles n'ont-ils pas les mêmes jeux, les mêmes loisirs ? Est-ce parce qu'ils n'ont pas les mêmes goûts qu'ils ne s'orientent pas vers les mêmes métiers ? Parents et enseignant-e-s traitent-ils aujourd'hui garçons et filles de manière identique ? «Être féminine » ou « être viril » a-t-il le même sens quel que soit le milieu social ? Sommes-nous « conditionné-e-s » par des stéréotypes sexistes sans nous en rendre compte ? Comment la sociologie explique-t-elle les cas, nombreux, de femmes ou d'hommes qui ne se conforment pas aux normes de genre dominantes ?... À travers la discussion d'exemples variés concernant les relations parents-enfants, les loisirs, la sexualité, l'école, la religion..., l'objectif de ce cours est d'explorer comment se construisent les différences et inégalités entre femmes et hommes dans différentes sociétés.

Bibliographie indicative :

BAUDELLOT Christian et Roger ESTABLET (1992). *Allez les filles ! Une révolution silencieuse*. Paris: Seuil.

BERENI, Laure, Sébastien CHAUVIN, Alexandre JAUNAIT, et Anne REVILLARD (2008). *Introduction aux Gender Studies*. De Boeck.

DARMON, Muriel, *La socialisation*, Armand Colin (collection 128), 2006.

de BEAUVOIR, Simone (1949). *Le deuxième sexe*. Paris: Gallimard. [Notamment chap. « Enfance », livre II].

Paris VII – Denis Diderot

Duru-BELLAT, Marie (1990). *L'école des filles : quelle formation pour quels rôles sociaux ?* L'Harmattan.

GODELIER, Maurice (1982). *La production des Grands hommes. Pouvoir et domination masculine chez les Baruyas de Nouvelle-Guinée.* Flammarion.

GOFFMAN, Erving (2002), *L'arrangement des sexes.* La Dispute.

GUIONNET, Christine, Erik NEVEU (2009). *Féminins/Masculins. Sociologie du genre,* Armand Colin.

MATHIEU, Nicole-Claude (2000). « Sexe et genre », in *Dictionnaire critique du féminisme,* Paris, PUF, pp. 191-200.

MEAD, Margaret (1963). *Moeurs et sexualité en Océanie,* Paris, Plon (*Sex and Temperament in Three Primitive Societies,* 1935).

MENNESSON, Christine (2004). « Être une femme dans un sport « masculin » », *Sociétés contemporaines,* n°55 p. 69-90.

ZAIDMAN, Claude (1996). *La mixité à l'école primaire.* L'Harmattan, coll. Bibliothèque du féminisme.

Une brochure est distribuée lors de la première semaine de cours. Elle contient les supports de TD, sur le modèle desquels est conçu l'examen final. De nombreux supports sont par ailleurs disponibles sur **Moodle**.

Modalités de validation :

TD (50%) : compte-rendu d'observation et interrogations de cours. CM (50%) : questions demandant d'appliquer les notions du cours à des documents extraits d'enquêtes sociologiques, sur le modèle des feuilles de TD. Voir annales sur Moodle.

CM	Jour et horaire	Salle	Professeur
Cours	Jeudi 9h-10h30	Amphi 9E	Prof. B. de Gasquet
TD	Jour et horaire	Salle	Professeur
TD1	Jeudi 10h45-12h15	404B	Prof. B. de Gasquet
TD2	Jeudi 10h45-12h15	406B	Prof. A. Fouquet
TD3	Mercredi 14h – 15h30	404B	Prof. A. Fouquet

Paris VII – Denis Diderot

Méthodes quantitatives

Enseignant responsable : Rosane Braud

Descriptif du cours

Ce cours propose une première introduction à la place des méthodes quantitatives en sociologie.

Bibliographie indicative :

Blöss Thierry, I Grossetti Michel, Introduction aux méthodes statistiques en sociologie, 1ère édition, puf 1999

Martin, Olivier (2005). L'analyse de données quantitatives. Armand Colin (coll. 128 Sociologie).

Selz, Marion et Florence Maillachon (2009). Le raisonnement statistique en sociologie. Presses Universitaires de France (coll. Licence).

Singly (de), François (2005). L'enquête et ses méthodes : le questionnaire. Armand Colin (coll. 128).

Évaluation des connaissances et validation :

Contrôle continu : moyenne de deux notes, celle du TD 50%, et celle du cours 50% (devoir sur table en fin de semestre).

Contrôle terminal : devoir sur table en fin de semestre.

Autoformation en langue (Obligatoire) CRL (voir page 42)

Attention : L'autoformation en langue est obligatoire pour valider le S1.

IMPORTANT : Cet enseignement est évalué uniquement en contrôle continu et demande une assiduité dans le rendu des devoirs pour ne pas être défaillant.

CM	Jour et horaire	Salle	Professeur
Cours	Mardi 9h – 10h30	Amphi 5C	Prof. R. Braud
TD	Jour et horaire	Salle	Professeur
TD1	Mardi 15h45-17h15	405B	Prof. M. Duros
TD2	Mercredi 11h30 – 13h	405B	Prof. A. Fouquet
TD3	Mercredi 14h – 15h30	405B	Prof. M. Duros

Paris VII – Denis Diderot**LICENCE 2****Sociologie contemporaine**

Enseignant responsable : Patrick Cingolani

Descriptif du cours

Le cours se propose d'introduire à la sociologie des mouvements sociaux et à une réflexion sur les conditions de l'action et de la subjectivation collectives. Chaque section du cours sera l'occasion de revenir sur des moments et des auteurs décisifs dans l'histoire des mouvements sociaux. 1°) On commencera par le mouvement ouvrier et par la manière dont E. P. Thompson éclaire la formation de la classe ouvrière anglaise, engageant parmi les intellectuels continentaux une relecture de « l'expérience du mouvement ouvrier » (C. Castoriadis), et l'on donnera un prolongement à la réflexion sur l'émancipation ouvrière à partir de J. Rancière. 2°) On poursuivra le cours par une réflexion sur la catégorie d'espace public (J. Habermas) ou sur celle « d'espace public plébéien » (M. Abensour, O. Negt) dans la dynamique des mouvements sociaux. 3°) On se demandera comment le mouvement des malades du SIDA actualise certains thèmes repérés par l'histoire et la sociologie des mouvements sociaux autour d'un espace public mais aussi autour des conséquences pratiques de l'émancipation (N. Dodier) ou bien comment le mouvement des chômeurs et précaires pose le problème de la visibilité de ceux que l'on présente souvent comme les sans-voix ou les invisibles. 4°) Chemin faisant, on traitera de divers concepts chez Lyotard, Rancière et Butler autour de la question du différend mais aussi plus généralement des modalités de la prise de parole des groupes dominés. Tout au long du cours, on s'interrogera sur la relation des mouvements sociaux à l'enjeu démocratique et sur la manière dont ils actualisent la question de l'égalité.

Une bibliographie sera communiquée en début de cours.

Modalités de validation du cours : CC : évaluation en TD (50%), examen final écrit (50%).
CT : examen final écrit (100%)

CM	Jour et horaire	Salle	Professeur
Cours	Jeudi 13h-14h30	Amphi 12E	Profs. P. Cingolani
TD	Jour et horaire	Salle	Professeur
TD1	Jeudi 9h-10h30	253E	Prof. Grimaud
TD2	Jeudi 10h30- 12h	253E	Prof. Grimaud

Paris VII – Denis Diderot

Ethnologie du contemporain

Enseignant responsable : Claudia Girola

Descriptif du cours

Les séances de ce cours seront consacrées à la révision et à l'approfondissement des termes clés de l'anthropologie (identité, ethnie, culture, organisation sociale, etc.) qui, par leur nature historique, constituent des notions mouvantes jamais essentielles. Nous le ferons premièrement à travers un survol des deux premiers moments historiques et épistémologiques qui ont constitué la science anthropologique : le temps de la différence culturelle (XIX siècle); le temps de la diversité culturelle (l'entre-deux-guerres). Il s'agit d'identifier le modèle anthropologique classique et de l'analyser de façon critique. Nous nous pencherons ensuite sur le troisième temps, celui de la construction de « l'autre » par l'inégalité socioculturelle. Nous étudierons les effets de la décolonisation et la théorie de la dépendance. Cela nous approche d'une anthropologie des classes subalternes. Partant de ce contexte, nous réfléchirons sur la place de l'anthropologue : chercheur organique ? médiateur culturel ? Les grandes lignes des courants contemporains (l'anthropologie dynamique, les courants néomarxistes, interprétatifs et postmodernes) seront évoquées tout au long du cours en fonction d'une contextualisation théorique de la période postcoloniale jusqu'au temps présent où le processus de globalisation brouille à nouveau les frontières des notions des nouvelles anthropologies.

Evaluation : les étudiant-e-s seront amenés à réaliser un terrain exploratoire qu'ils décriront et analyseront en lien avec les contenus des cours et les lectures faites pendant le semestre.

Bibliographie indicative :

Agier M., *Anthropologues en dangers sur le terrain*. Jean-Michel Place, Paris, 1997 ; Alhabe G., Fabre D., Lenclud, G., *Vers une ethnologie du présent*, Paris : MSH, collection "Ethnologie de la France", cahier n°7, 1992 ; Amselle J.-L. et M'Boloko E., *Au coeur de l'ethnie. Ethnie, tribalisme et Etat en Afrique*, Paris, La Découverte, 1985 ; Appadurai, A., *Après le colonialisme. Les conséquences culturelles de la globalisation*, Paris, Payot, 2005 ; Augé M., *Le sens des autres, actualité de l'anthropologie*, Paris : Flammarion, 1994 ; Balandier G., *Anthropo-logiques*, Le livre de poche (1974), 1985 ; L'Estoile, B. (de), « L'anthropologue face au monde moderne. Malinowski et "La rationalisation de l'anthropologie et de l'administration" », *Genèses*, n° 17, pp. 140-163, 1994 ; Sahlins, M., *Des îles dans l'histoire*, Paris, Gallimard, 1989.

ATTENTION ! Le premier cours aura lieu de 8h00 – 12h00 dans la salle 247 E.

CM	Jour et horaire	Salle	Professeur
Cours	Mardi 8h-10h30	247 E	Prof. C. Girola
TD	Jour et horaire	Salle	Professeur
TD1	Mardi 10h45-12h15	247 E	Profs. C. Girola
TD2	Mardi 10h45-12h15	405 B	Prof. P. Morey

Paris VII – Denis Diderot

Sociologie de l'école-sociologie de la connaissance

Enseignant responsable : Christian Poiret

Descriptif du cours

Depuis une trentaine d'années, les approches et les thèmes de recherche dans le champ de la sociologie de l'éducation ont profondément évolué et ils se sont diversifiés. Il s'agira donc de comprendre en quoi ces déplacements de l'objet reflètent à la fois des changements d'éclairage et de posture théoriques - qui concernent la sociologie en général - et, à la fois, des transformations de la demande et des questionnements sociaux qui orientent la production scientifique.

Plan du cours indicatif :

Introduction : la sociologie de l'éducation

I- Un peu d'histoire de l'école

La forme scolaire : une invention moderne liée à un nouveau type de pouvoir

La construction du système scolaire français

L'explosion scolaire et le maintien des inégalités de carrière scolaire et d'insertion professionnelle

Les transformations liées à l'allongement de la scolarité

II- L'évolution des analyses théoriques contemporaines de l'école

Les sociologies de la reproduction

Le renouvellement des perspectives théoriques

Deux thèmes de recherche actuelle :

- « échec scolaire » et rapport au savoir

- la ségrégation dans l'école et dans la ville

Bibliographie :

Lecture obligatoire : DE QUEIROZ Jean-Manuel, L'école et ses sociologies, Paris, Nathan-Université (coll. 128), 1995.

Autres références :

Marie DURU-BELLAT, Agnès VAN ZANTEN, Sociologie de l'école, Paris, Armand Colin, 1999 (1ère éd. 1992).

CHARLOT Bernard, Du rapport au savoir. Eléments pour une théorie, Anthropos (coll. Poche Education), Paris, 1997

PAYET Jean-Paul, Collèges de banlieue. Ethnographie d'un monde scolaire, Méridiens-Klincksieck, 1995

Modalité des enseignements et contrôle des connaissances :

Contrôle : pour tous, examen écrit final, sans documents (50%) ;

Assidus : travail sur textes en TD (50%).

CM	Jour et horaire	Salle	Professeur
Cours	Mardi 14h30-16h00	Amphi 9 E	Prof. C.Poiret
TD	Jour et horaire	Salle	Professeur
TD1	Mardi 16h15-17h45	264 E	Prof. J. Lorin
TD2*	Mardi 13h-14h30	264 E	Prof. J. Lorin

Paris VII – Denis Diderot

Sociologie et anthropologie de la famille

Enseignant responsable : Fabrice Dhume

Descriptif du cours

Déconstruire avec les étudiant.e.s les représentations du fait social familial, son caractère d'apparente « évidence » ou « naturalité », pour ouvrir à une problématisation socio-anthropologique de « la famille ».

Donner aux étudiant.e.s des repères sur différentes approches et théories de la famille, en identifiant des différences de perspective (entre plusieurs disciplines, plusieurs concepts, plusieurs époques...)

Permettre aux étudiant-e-s de réfléchir aux modes de construction, de perpétuation et de transformation de l'institution familiale, en questionnant à la fois :

les types de liens (la filiation, la parentalité, la germanité, les relations intergénérationnelles...), l'évolution sociale des formes et modèles familiaux, et des rôles au sein de ceux-ci, quelques grandes fonctions sociales de la famille (reproduction, socialisation, transmission...).

Sensibiliser les étudiant.e.s aux enjeux de normativité en sciences sociales, ainsi qu'aux rapports de pouvoir et aux rapports sociaux (de classe, de sexe, de race notamment) qui traversent et constituent à la fois le fait social familial et la recherche sur ces questions.

Bibliographie obligatoire pour les étudiant-e-s en contrôle terminal

Segalen, Martine, 2000, *Sociologie de la famille*, Armand Colin, (collection U).

Bibliographie indicative (pour les étudiant-e-s qui veulent approfondir) :

Caradec, Vincent, 2001, *Sociologie de la vieillesse et du vieillissement*, Paris Nathan 128.

Commaille J. (dir.), 2002, *La politique familiale*, Paris, La Découverte (coll. Repères)

Dechaux, J-H, 2004, « Note critique. Les études sur la parenté : néoclacissisme et nouvelle vague », *Revue*

Française de Sociologie, 3, vol. 47, p. 591-619

De Singly, F., 1997, *La famille, l'état des savoirs*, Paris, La Découverte

Goody, Jack, 2000, *Famille et mariage en Eurasie*, Paris, PUF (éd. Anglaise 1990)

Kauffman, J-C, 1992, *La trame conjugale. Analyse du couple par son linge*, Paris, Nathan.

Schwartz, O, 1990, *Le monde privé des ouvriers. Hommes et femmes du Nord*, Paris, PUF

Van de Velde, Cécile, 2008, *Devenir adulte. Sociologie comparée de la jeunesse en Europe*, Paris, PUF.

Young, Michael et Peter Willmott, 1983, *Le village dans la ville*, Paris, Centre Pompidou, CCI (édition anglaise 1957 *Family and kinship in East London*, Routledge and Kegan Paul) et dans les revues : *Population*, revue spécialisée de démographie, nombreux articles sur la famille

- dossier « Images des familles en France au vingtième siècle », sous la direction de N.

Gérôme, *Le Mouvement*

social, n° 129, octobre-décembre 1984

- dossier « La famille dans tous ses états », *Actes de la recherche en sciences sociales*, 1996, n° 113

- dossier « Comment peut-on être parents ? », *L'Homme*, 2007.

Paris VII – Denis Diderot

Modalité des enseignements et contrôle des connaissances :

Enseignement : au second semestre, 1h30 de cours et 1h30 de TD hebdomadaires.

Contrôle : pour tous, SESSION 1, examen écrit final, sans documents (50%) ; SESSION 2, oral

Assidus : travail sur textes en TD (50%).

CM	Jour et horaire	Salle	Professeur
Cours	Mercredi 10h30-12h30	Amphi 9 ^E	Prof. F. Dhume
TD	Jour et horaire	Salle	Professeur
TD1	Mercredi 13h30-15h30	226C	Prof. F. Dhume
TD2*	Mercredi 13h30-15h30	471E	Prof. M. Bismuth

Méthodes de recherches 2 (qualitatives)

Enseignant responsable : Frédéric Blondel

Descriptif du cours

La description des faits humains dépend des conceptions du chercheur référées, explicitement ou implicitement, à des théories. Celles-ci privilégient certains concepts, s'appuient sur des méthodes d'investigation et utilisent des outils de production de données permettant d'enrichir la compréhension.

Dans une première partie, nous exposerons les éléments de la démarche scientifique (problématisation, construction de l'objet, de l'hypothèse de travail). Nous étudierons aussi les différentes méthodologies qualitatives les plus usitées dans l'approche sociologique des phénomènes sociaux

Dans une seconde partie, et dans l'objectif d'une sensibilisation à l'utilisation des méthodologies qualitatives, il s'agira de construire une recherche de terrain à partir d'un questionnement en rapport avec un ou des objets de la sociologie (construction d'une problématique et d'une hypothèse, choix de l'échantillon, de la méthodologie et d'un modèle d'analyse, et éventuellement d'exploitation des données choix de présentation des résultats). Ce dossier collectif sera, avec un devoir sur table de contrôle continu, l'objet de l'évaluation.

Bibliographie indicative :

Bachelard G., (1983), *La formation de l'esprit scientifique*, Vrin

Berthier N., (2004), *Les techniques d'enquête*, A. Colin

Blanchet, A. (1991), *Dire et faire dire. L'entretien*, Armand Colin.

Blanchet, A., Ghiglione, R., (1991), *Analyse de contenu et contenus d'analyses*, Dunod.

Bourdieu, P., (1993), « Comprendre », in *La misère du monde*, Editions du Seuil.

Devereux, G., (1980), *De l'angoisse à la méthode dans les sciences du comportement*, Paris, Flammarion.

Guilbert, J. et Jumel, G., (1997), *Méthodologie des pratiques de terrain en Sciences humaines et sociales*, Paris, A. Colin.

Juan, S., (1999), *Méthodes de recherche en sciences sociohumaines. Exploration critique des techniques*, PUF.

CM	Jour et horaire	Salle	Professeur
Cours	Lundi 9h00-10h30	247E	Prof. F. Blondel
TD	Jour et horaire	Salle	Professeur

Paris VII – Denis Diderot

TD1	Lundi 10h45 – 12h15	247E	Prof. . F. Blondel
TD2	Lundi 10h45 – 12h15	253E	Prof. J. Lorin
TD3	Lundi 13h – 14h30	253E	Prof. J. Lorin

LICENCE 3

Sociologie politique

Enseignant responsable : Béatrice de Gasquet

Descriptif du cours

Ce cours a pour but de présenter les différentes approches théoriques du politique dans les sciences sociales, qui vont de pair avec différents choix méthodologiques, qu'il s'agisse de la sociologie historique (notamment à propos de la construction sociale de l'État ou de la citoyenneté), des enquêtes quantitatives (notamment en sociologie électorale) ou ethnographiques (notamment en sociologie du militantisme). À travers des thématiques comme l'État et le nationalisme, la professionnalisation du métier politique, les mobilisations collectives, la socialisation politique, il s'agira aussi d'explorer comment des notions sociologiques transversales (ex. « légitimité », « champ », « division sexuée du travail », « carrière »...) ont pu être non seulement appliquées aux phénomènes politiques, mais parfois aussi construites ou fondamentalement revisités à partir de terrains politiques.

Le travail personnel demandé dans ce cours permettra également aux étudiant-e-s d'approfondir différentes compétences transversales en sciences sociales, qu'il s'agisse de la lecture et de l'appropriation critique d'articles académiques, de l'analyse d'observations empiriques (avec la question de « l'engagement » des sociologues vis-à-vis de terrains explicitement politisés), ou de l'analyse de corpus documentaires (ex. : tract, affiche de campagne, discours politique, presse associative...).

Pré-requis :

- 1) Connaissance des principaux courants et auteur-e-s en sociologie générale.
- 2) La familiarité préalable avec les grands repères d'histoire politique contemporaine est vivement recommandée (dans le cas contraire, utiliser par exemple un manuel de synthèse comme Histoire du XIXe et Histoire du XXe siècle de Serge Berstein et Pierre Milza).

Bibliographie de travail indicative :

Un programme de lecture obligatoire d'une dizaine de textes, ainsi qu'une bibliographie complémentaire par séances, seront indiqués au début du semestre. Ces ouvrages sont disponibles en BU.

Catherine Achin, Laure Bereni (dir.), *Dictionnaire genre & science politique. Concepts, objets, problèmes*, Presses de Sciences Po, coll. « Références », 2013.

Antonin Cohen, Bernard Lacroix et Philippe Riutort (dir.), *Nouveau manuel de science politique*, La Découverte, 2009.

Yves Déloye, *Sociologie historique du politique*, La Découverte, coll. « Repères », 2003

Jean-Yves Dormagen et Daniel Mouchard, *Introduction à la sociologie politique*, De Boeck, 2010.

Paris VII – Denis Diderot

Olivier Filieule, Lilian Mathieu, Cécile Péchu, *Dictionnaire des mouvements sociaux*, Presses de Sciences Po, coll. « Références », 2009.

Jacques Lagroye, avec Bastien François et Frédéric Sawicki, *Sociologie politique*, Presses de Sciences po / Dalloz, 2006.

Patrick Lehingue, *Le vote. Approches sociologiques de l'institution et des comportements électoraux*, Paris, La Découverte, 2011.

Modalités d'évaluation :

Pour les étudiant-e-s en contrôle continu :

(25%) examen sur table de mi-semester (1h30): au choix questions de réflexion sur le cours ou analyse de documents.

(25%) observation et analyse d'un événement politique public (ex. manifestation, séance de conseil municipal...), à rendre en 2 étapes.

(50%) examen final écrit en 3 heures : au choix sujet pratique (analyse sociologique de documents empiriques : tract, affiche de campagne, transcription de discours politique...) ou questions de réflexion sur le cours et les textes du semestre. Dans les deux cas, est évaluée votre compétence à appliquer un raisonnement et des concepts sociologiques à des phénomènes politiques.

Pour les étudiant-e-s en contrôle terminal : Examen final en 3 heures selon les mêmes modalités que les étudiante-s en CC. Connectez-vous régulièrement sur Didel tout au long du semestre. Les textes au programme, ainsi que des documents complémentaires pour préparer l'examen final (plan de cours, bibliographie, conseils de méthode...) y seront disponibles au fur et à mesure.

CM	Jour et horaire	Salle	Professeur
Cours	Jeudi 13h30-15h	Amphi 1	Prof. B. De Gasquet
TD 2 (GR 2)	Jeudi 15h15 – 16h15	165 (ODG)	Prof. B. De Gasquet
TD 1 (GR 1)	16h15 -17h15	165 (ODG)	Prof. B. De Gasquet

Sociologie de la culture

ATTENTION !!!!! Ce cours commence le 24 janvier 2017

Enseignant responsable : Alexandre Olivier

Descriptif du cours

Organisation du cours

- 1) La notion de culture : définitions et préalables épistémologiques.
- 2) La place de la culture dans la naissance des sciences humaines : le moment crucial de la fin du XIXe siècle.
- 3) Les précurseurs de la sociologie de la culture et ses différentes traditions intellectuelles.
- 4) L'institutionnalisation française de la sociologie de la culture en lien avec un service de documentation statistique.
- 5) Regards croisés sur les pratiques culturelles : évolution 1973-2008.
- 6) La théorie légitimiste de la culture de Pierre Bourdieu I.
- 7) La théorie légitimiste de la culture de Pierre Bourdieu II.

Paris VII – Denis Diderot

- 8) Critiques et prolongements du modèle légitimiste.
- 9) Le modèle dispositionnel de Bernard Lahire : la culture est un « travail sur soi ».
- 10) Les *cultural studies* et les « médiacultures » : la culture est une pratique de sociabilité.
- 11) La « culture » des politiques culturelles.
- 12) Peut-on démocratiser la culture ?

Bibliographie essentielle

CUCHE, La notion de culture dans les sciences sociales, La découverte/Grands Repères, 2010.

COULANGEON, *Sociologie des pratiques culturelles*, La découverte/Repères, 2010.

FLEURY, *Sociologie de la culture et des pratiques culturelles*, Armand Colin/128, 2011.

LAHIRE, « Introduction », in *La culture des individus*, La découverte/Textes à l'appui, 2004, p. 7-30.

PASQUIER, « La "culture populaire" à l'épreuve des débats sociologiques », *Hermès*, n°42, 2005, p. 60-70.

Modalités de contrôle et d'évaluation des connaissances.

Examen final proposant au choix une dissertation ou commentaire de texte.

ATTENTION !!!!! Ce cours commence le 24 janvier 2017

CM	Jour et horaire	Salle	Professeur
Cours	Mardi 9h-13h	Amphi 1 9h-13h	Prof. O. Alexandre