



## **Politiques en Europe – politique européenne**

SEMESTRE 2 – SPRING 2020

**PROFESSEUR : Cédric Moreau de Bellaing**

**cedric.moreau.de.bellaing@ens.fr**

### **DESCRIPTIF ET OBJECTIF DU COURS**

Gestion des migrants ; percée des partis eurosceptiques ; critique de toutes parts de la gouvernance européenne : l'Union européenne traverse depuis quelques années une profonde crise interne, au moment même où ses dirigeants ont choisi d'approfondir la construction politique de l'Union. L'objectif principal du cours sera d'interroger la situation actuelle de l'UE en offrant une perspective croisée sur le fonctionnement institutionnel et politique de l'Union et sur les formes de transnationalisation de la vie politique des pays européens. Il abordera dans une première partie la construction historique de l'UE, son architecture institutionnelle et les effets structurants que l'UE a sur les systèmes politiques des pays européens. Cette partie abordera aussi les enjeux centraux qui se posent aujourd'hui à l'UE (Brexit, projet de Constitution européenne, répartition des forces politiques au sein du Parlement européen, etc.).

La deuxième partie du cours adoptera plutôt un point de vue centré sur les pays européens depuis lesquels seront interrogées les thématiques centrales qui façonnent le débat politique en Europe. Cette partie proposera notamment une série de focus sur des enjeux transnationaux ou sur des questions politiques dominant une zone régionale de l'UE. Seront ainsi évoqués les thèmes de l'intégration, des frontières, de la violence politique, de la montée des extrêmes-droites, etc.

Le cours bénéficiera aussi de l'intervention extérieure de chercheurs spécialistes de l'UE, d'horizons disciplinaires différents (histoire, sociologie, science politique). En outre, le cours aura lieu peu de temps après les élections européennes de 2019, et pourra se focaliser aussi bien sur les enjeux qui auront dominé la campagne dans les différents pays membres que sur la manière dont le nouveau Parlement européen prendra en charge les enjeux qui s'imposeront à l'UE.

### **BIBLIOGRAPHIE INDICATIVE**

Richard Balme, Didier Chabanet, Vincent Wright, (dir.), *L'action collective en Europe*, Paris, Presses de Sciences Po, 2002.

Céline Bolet, Paul Magnette, Sabine Saurugger, (dir.), *Science politique de l'Union européenne*, Paris, Economica, 2008.

Yves Déloye, (dir.), *Dictionnaire des élections européennes*, Paris, Economica, 2005.

Jean-Yves Dormagen, Daniel Mouchard, *Introduction à la sociologie politique*, Bruxelles, de Boeck, 2015.

Paul Magnette, Jean-Michel de Waele, *Les démocraties européennes*, Paris, Armand Colin, 2010 (2e éd.).

Yves Mény, Yves Surel, *Politique comparée : les démocraties*, Paris, Montchrestien, 2009.

Frédéric Mérand, Julien Weisbein, *Introduction à l'UE. Institutions, politiques et société*, Bruxelles, de Boeck, 2011.

Pascal Perrineau, Luc Rouban (dir.), *La politique en France et en Europe*, Paris, Presses de Sciences Po, 2007.

## PROCEDURES / EVALUATIONS

Revue de presse (20%)

Mid-term exam (25%)

Dossier de recherche (45%)

Participation (10%)

Students' participation grade will be based on attendance, lateness, in addition to active contribution to in-class discussions.

Les revues de presse seront au nombre de deux dans le semestre, et seront réalisées et présentées en groupe. Leur présentation orale dure de 5 à 10 minutes et ouvre vers un débat avec l'ensemble de la classe sur l'actualité politique européenne.

Le *mid-term exam* est à la fois constitué de *multiple choice questions* et de *short questions*. Ils porteront sur l'ensemble des éléments vus en cours.

Le *dossier de recherche* porte sur un sujet choisi par l'étudiant, en accord avec l'enseignant. Il aura pour longueur une dizaine de pages. Il proposera une mise en perspective d'une question politique à partir de focus sur deux ou trois pays européens.

## COURSE POLICIES AND EXPECTATIONS

- Attendance and participation are mandatory
- Each student is allowed one unjustified absence for the entire length of the course, with the exception of religious holidays
- Medical absences must be justified by a medical certificate

- Each absence beyond the authorized threshold will lower the final grade by ½ point (i.e.: with two absences a 19 becomes an 18, etc.)
- In addition to attendance students should plan on being punctual. Please note that 3 lateness (10 minutes or more) are equivalent to 1 full absence
- All assignments handed in late without the authorization of the instructor will be penalized
- In addition to punctuality and motivation, students should do their best to be engaged critics and scholars, by participating actively in class, producing original work, and having pleasure in reading, writing and thinking

## ACCOMMODATIONS FOR STUDENTS WITH DISABILITIES EXPECTATIONS

Students needing academic adjustments or accommodations because of a documented disability should contact the administrative staff directly or see Enyi Koene in office 108B. All discussions will remain confidential.

## COLUMBIA UNIVERSITY FACULTY STATEMENT ON ACADEMIC INTEGRITY

The intellectual venture in which we are all engaged requires of faculty and students alike the highest level of personal and academic integrity. As members of an academic community, each one of us bears the responsibility to participate in scholarly discourse and research in a manner characterized by intellectual honesty and scholarly integrity. Scholarship, by its very nature, is an iterative process, with ideas and insights building one upon the other. Collaborative scholarship requires the study of other scholars' work, the free discussion of such work, and the explicit acknowledgement of those ideas in any work that inform our own. This exchange of ideas relies upon a mutual trust that sources, opinions, facts, and insights will be properly noted and carefully credited.

- In practical terms, this means that, as students,
  - you must be responsible for the full citations of others' ideas in all of your research papers and projects
  - you must be scrupulously honest when taking your examinations
  - you must always submit your own work and not that of another student, scholar, or internet agent
  - **In case of plagiarism, the student's assignment will be directly sent to the Director of the program and an F will be attributed to that particular assignment**

## COURSE SCHEDULE / SESSION DES COURS

### Semaine 1

Séance 1 – **Présentation du cours** – 4 février 2020

*Introduction générale*

*Présentation des enjeux politiques européens*

*Retour sur les élections européennes de 2019 et la composition du Parlement européen*

Séance 2 – **Histoire de la construction européenne (1)** – 6 février 2020

*Les projets européens du XIXe siècle : les États-Unis d'Europe*

*Le choc de la 2<sup>nd</sup>e Guerre mondiale*

*Le choix d'une construction économique de la communauté européenne*

### Semaine 2

Séance 3 – **Histoire de la construction européenne (2)** – 11 février 2020

*Les élargissements successifs*

*L'accomplissement variable du marché et de la monnaie uniques*

*Du Marché unique au Traité constitutionnel : la construction politique de l'UE*

*Revue de presse : groupes 1 & 2*

*Lecture : Yves Mény, « L'Union européenne et le fédéralisme. Impossible ou inévitable ? », *Politique européenne*, 53 (3), 2016, p. 8-13.*

### Semaine 3

PAS DE COURS

### Semaine 4

Séance 4 – **Institutions européennes (1)** – 25 février 2020

*La Commission européenne*

*Le Conseil de l'UE et le Conseil européen*

*Le Parlement européen*

*Revue de presse : groupes 3 & 4*

*Lecture : Cécile Robert, « La Commission dans son rapport au politique : Pourquoi et comment faire de la politique sans en avoir l'air ? », *Pôle Sud*, 15, 2001, p. 61-75.*

## Séance 5 – **Institutions européennes (2)** – 27 février 2020

*La Banque Centrale Européenne*

*La Cour de justice de l'Union européenne*

*Les circuits de prise de décision de l'UE*

*Légitimité et déficit démocratique des institutions européennes*

*Revue de presse : groupe 5 & 6*

*Lecture : Florence Delmotte, « La légitimité de l'Union européenne, une affaire de bons sentiments ? Réflexions sur l'appartenance à la communauté politique », *Revue internationale de politique comparée*, 15 (4), 2008, p. 541-554.*

### Semaine 5

## Séance 6 – **L'action concrète de l'UE** – 3 mars 2020

*La répartition des pouvoirs entre l'UE et les pays membres*

*Les politiques spécifiques de l'UE*

*Les politiques régionales de l'UE*

*Existe-t-il une action extérieure de l'UE ?*

*Revue de presse : groupes 7 & 8*

*Lecture : Vivien Pertusot, « Défense européenne : enfin du nouveau », *Politique étrangère*, printemps (1), 2015, p. 11-23.*

## Séance 7 – **Les clivages politiques en Europe** – 5 mars 2020

*L'émergence des partis politiques en Europe*

*Existe-t-il une gauche et une droite européennes ?*

*Vers un objectif de transnationalisation des partis politiques ?*

*Revue de presse : groupes 9 & 10*

*Lecture : Fabien Escalona, « La social-démocratie en Europe : crise terminale ou nouveau « champ de bataille » ? », *Mouvements*, 89, 2017, p. 99-111.*

### Semaine 6

PAS DE COURS

### Semaine 7

PAS DE COURS

## Semaine 8

Séance 8 – **Eléments de sociologie du vote : le cas des pays européens** – 24 mars 2020

*Les variables lourdes explicatives du vote*

*La progression du vote individuel*

*Convergences ou divergences européennes ?*

*Revue de presse : groupes 1 & 2*

*Lecture : Entrée « Comportement électoral européen », in Yves Déloye (dir.), Dictionnaire des élections européennes, Paris, Economica, 2005.*

## Semaine 9

Séance 9 – **L'UE peut-elle être démocratique ? Le cas des groupes d'intérêt en Europe** – **intervention de Daniel Mouchard** – 31 mars 2020

*Daniel Mouchard est professeur de science politique à l'Université Paris Sorbonne Nouvelle. Il y enseigne au sein du département d'Institut d'Études Européennes et dirige l'UFR Langues, littératures, cultures et sociétés étrangères.*

*Lecture : chapitre « Les groupes d'intérêt » in Jean-Yves Dormagen, Daniel Mouchard, Introduction à la sociologie politique, Bruxelles, de Boeck, 2015.*

Séance 10 – **Mid Term Exam** – 2 avril 2020

## Semaine 10

PAS DE COURS

## Semaine 11

Séance 11 – **La participation politique en Europe** – 14 avril 2020

*Les formes conventionnelles de la participation politique*

*Manifestations et grèves en Europe*

*Une citoyenneté européenne en actes ?*

*Revue de presse : groupes 3 & 4*

*Lecture : Pierre Lefébure, Éric Lagneau, « Le moment Vilvorde : action protestataire et espace public européen » in Richard Balme, Didier Chabanet, Vincent Wright, (dir.), L'action collective en Europe, Paris, Presses de Sciences Po, 2002.*

## Séance 12 – **Frontières et migrations en Europe** – 16 avril 2020

*L'arrêt de l'élargissement européen*

*Le renforcement des frontières – Frontex*

*Migrants et exilés en Europe : les crises politiques dans les pays européens*

*Revue de presse : groupes 5 & 6*

*Lecture : Sara Casella Colombeu. « Des faux touristes aux filières : la reformulation de la cible des contrôles par la police aux frontières (1953-2004) », Cultures & Conflits, 105-106 (1), 2017, p. 163-188.*

### Semaine 12

## Séance 13 – **Le maintien de l'ordre en Europe** – 21 avril 2020

*Les modèles européens de gestion des foules*

*Les défis de l'ordre public, de Gênes 2001 à Hambourg 2017*

*Focus sur la comparaison entre la France et l'Allemagne*

*Revue de presse : groupes 7 & 8*

*Lecture : Olivier Fillieule, Fabien Jobard, « Le splendide isolement des forces françaises de maintien de l'ordre » in Jérémie Gauthier, Fabien Jobard (dir.), Police : questions sensibles, Paris, PUF, 2018.*

## Séance 14 – **Le spectre de l'extrême-droite en Europe** – Intervention de Nicolas Lebourg – 23 avril 2020

*Nicolas Lebourg est historien, chercheur au Centre d'Études Politiques de l'Europe Latine (CEPEL) à l'université de Montpellier. Il est l'auteur d'une douzaine d'ouvrages, principalement sur l'extrême-droite, dont, avec Jean-Yves Camus, les droites extrêmes en Europe, Paris, Seuil, 2015.*

### Semaine 13

## Séance 15 – **La violence politique en Europe de l'Ouest** – intervention de **Dominique Linhardt** – 28 avril 2020

*Dominique Linhardt est chargé de recherches au CNRS au LIER – FYT (EHESS/CNRS). Il est l'un des spécialistes les plus reconnus du terrorisme européen des années 1970.*

*Lecture : Dominique Linhardt, « Guerrilla diffusa. Clandestinité, soupçon et provocation dans le conflit entre organisations révolutionnaires subversives et l'État ouest-allemand », Politix, 74, 2006, p. 75-102.*

Séance 16 – **Quel futur pour l'UE ?** – 30 avril 2020

*La menace de son démembrement*

*Quelle place pour l'UE dans le concert international des puissances*

*Les institutions de l'UE, des institutions irréformables ?*

*L'Europe face au défi climatique*

*Revue de presse : groupes 9 & 10*

*Lecture : Herfried Münkler, « La relation franco-allemande et le futur de l'Europe »,  
Le Débat, 187 (5), 2015, p. 65-73.*

<b>Semaine 14</b>
-------------------

Séance 17 – **Présentation orale des dossiers I** – 5 mai 2020

Séance 18 – **Présentation orale des dossiers II** – 7 mai 2020

**Excursions :**

*Visite de la Commission Européenne à Bruxelles : date à définir*