

**Paris IV - Sorbonne**

**COURS D'HISTOIRE**

**LIEUX DES COURS**

**LICENCE 1 & 2**



**Centre Universitaire de Clignancourt**  
**2, rue Francis de Croisset**  
**75018 Paris**  
**Métro : Porte de Clignancourt**

**LICENCE 3**



**Centre Sorbonne**  
**1, rue Victor Cousin**  
**75005 Paris**  
**Métro : Odéon ou RER B : Luxembourg**

**Début des cours : lundi 16 septembre 2019**

**Fin des cours : vendredi 20 décembre 2019**

**SECRETARIAT**

**L1&L2**

**Clignancourt**

Secrétariat : 2, rue Francis de Croisset - 75018 Clignancourt

Tel. : 01 53 09 56 01 / 01 53 09 56 22

Gestionnaires secrétariat : Mme Frédérique ANNOTEL et Mme Marie-Laure WUNDERLÉ  
[clignancourt.histoire@sorbonne-universite.fr](mailto:clignancourt.histoire@sorbonne-universite.fr)

**L3**

**Sorbonne**

Gestionnaires secrétariat : Marie MONGE, Karine VALBON et Sandrine BIOCHE

Tel. : 01 40 46 26 30 ou 26 29 ou 24 95

[secretariat.histoire@sorbonne-universite.fr](mailto:secretariat.histoire@sorbonne-universite.fr)

## Paris IV - Sorbonne

## TABLE DES MATIERES

Liste des cours	Niveau de licence
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Initiation à l'histoire grecque- Le monde grec jusqu'aux réformes de Clisthène à Athènes (508/507)</li> <li>• Initiation à l'histoire romaine : Comment Vespasien est-il devenu Empereur Romain ?</li> <li>• Initiation à l'Égypte pharaonique</li> <li>• Introduction à l'histoire du monde musulman médiéval</li> <li>• L'Europe baroque : États et relations internationales</li> <li>• L'Église et le fait religieux en Occident Xème-XIIIème siècles</li> <li>• Histoire des îles et de l'Empire britanniques XVIIe-XVIIIe siècles</li> <li>• Histoire du XIXe siècle : l'Europe des révolutions (1815-1914)</li> <li>• Politique et société en France au XIXe siècle</li> <li>• Initiation à l'histoire globale du Monde - XIXe et XXe</li> <li>• Initiation à l'histoire globale de l'Asie XIXe-XXIe siècles</li> </ul>	<b>L1</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les mondes grecs anciens</li> <li>• Histoire romaine : la République</li> <li>• Initiation à la civilisation de l'Égypte pharaonique</li> <li>• Histoire byzantine</li> <li>• Histoire sociale et politique (fin du Moyen Age)</li> <li>• Histoire culturelle du Moyen-âge – Education et culture au MA</li> <li>• Les Européens et l'Asie, XVIe-XVIIIe siècles</li> <li>• Histoire du XVIe siècle – Crimes et réformes religieuses</li> <li>• L'Europe et les enjeux internationaux du XXe siècle</li> <li>• Histoire du monde arabe et du Moyen-Orient XVIIIe-XXIe siècle</li> <li>• L'Europe centrale, orientale et balkanique à l'époque contemporaine</li> <li>• Economies, sociétés et cultures en Europe aux 19e et 20e siècles</li> </ul>	<b>L2</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Histoire de l'Égypte ancienne</li> <li>• Histoire du christianisme antique</li> <li>• Rome et le monde</li> <li>• Histoire des religions de l'Antiquité – écritures, textes et histoire des idées religieuses au Proche-Orient ancien : Sumer, Mésopotamie et Syrie du Nord</li> <li>• Grèce antique, politique et économie</li> <li>• Le monde grec antique : société et civilisation</li> <li>• Histoire culturelle et politique du Moyen Age - Guerre et société dans l'espace français (XIIIe-XVe siècle)</li> <li>• Histoire du Moyen-âge central (Xe-XIIIe siècles)</li> <li>• L'Orient musulman médiéval - Pouvoir et société dans l'Orient musulman (VIIe-XIe siècle) - Les pouvoirs musulmans et leur légitimité</li> <li>• Pouvoirs et institutions dans le monde anglo-normand et anglo-angevin – XIème- début XIIIème siècles</li> </ul>	<b>L3</b>

**Paris IV - Sorbonne**

<ul style="list-style-type: none"><li>• Histoire sociale et politique, fin du Moyen Age - L'Italie de la Renaissance (vers 1380 – vers 1500)</li><li>• Paris de 1660 à 1789 : les cadres de vie</li><li>• La France de Louis XIV</li><li>• L'Europe centrale à l'époque baroque</li><li>• Histoire de la Grande-Bretagne à l'époque moderne</li><li>• Histoire du Brésil : de la découverte en 1500 à la fin de la traite des Noirs en 1850</li><li>• Histoire du XVIe siècle – Le royaume de France dans les guerres de religion</li><li>• La France puissance militaire et maritime de Richelieu à Rochambeau</li><li>• Le système international de 1815 à nos jours</li><li>• Histoire de la révolution et de l'Empire - L'Europe de Napoléon</li><li>• Histoire sociale et culturelle, XIXe-XXe siècles - 1914-1918 et sa mémoire : approche sociale et culturelle de la Grande Guerre</li><li>• Médias, information et télécommunications aux États-Unis – 19<sup>ème</sup> siècle à 1960</li><li>• Défense, États et sociétés de 1815 à nos jours - France, puissance militaire et maritime (de 1815 à nos jours) – De 1815 à 1940.</li><li>• Histoire des mondes germaniques – L'Allemagne à l'heure des Empires, 1806-1989</li><li>• Histoire de l'islam moderne et contemporain, villes et campagnes du Moyen-Orient 17<sup>e</sup>-18<sup>e</sup> siècles</li><li>• Pouvoirs, cultures, sociétés, XIXe-XXIe siècles</li><li>• Consommateurs, consommation en Europe XIX-XXe siècles</li></ul>	
---	--

Paris IV - Sorbonne

LICENCE 1

HISTOIRE ANCIENNE

Initiation à l'histoire grecque

L1HI0111

**Descriptif du cours**

Le monde grec jusqu'aux réformes de Clisthène à Athènes (508/507).

**Enseignant** : F. LEFEVRE

**CM** Lundi 15h-16h, Amphi Chaunu

**TD**

Lundi 13h30-15h, salle 324, A. Guieu-Coppolani

Lundi 16h-17h30, salle 318, A. Guieu-Coppolani

Lundi 16h-17h30, salle 324, F. Prêteux

Mardi 10h30-12h, salle 321, F. Prêteux

Jeudi 10h30-12h, salle 323, A. Queyrel

Jeudi 12h-13h30h, salle 323, A. Queyrel

Vendredi, 13h30-15h, salle 321, S. Gregorczyk

Vendredi 16h30-18h, salle 318, J.-Chr. Couvenhes

L1HI0112 - Initiation à l'histoire romaine

60 millions d'habitants : la vie quotidienne dans l'Empire romain (27 avant J.-C. – 235 après J.-C.)

Le cours propose une initiation à l'étude d'une des périodes les mieux connues de l'histoire romaine, quand Rome dominait un immense Empire multiethnique centré sur le bassin méditerranéen. Comment vivaient les habitants et les habitantes de l'Empire romain au début de notre ère ? Que mangeaient-ils ? Combien savaient lire et écrire ? Comment travaillaient-ils ? Quelles étaient leurs pratiques et leurs attitudes face au mariage, à la sexualité, à l'argent ou à la mort ? Quelles différences entre les vies d'une paysanne d'une province lointaine, d'un sénateur membre de l'élite impériale, d'un soldat stationné aux frontières de l'Empire, ou bien encore d'une esclave au service de riches aristocrates ? Les Romains et les Romaines ne naissaient pas et ne demeuraient pas égaux en droits et la société de l'Empire romain était profondément inégalitaire et hiérarchisée. Le cours explorera ces multiples différences juridiques et sociales pour comprendre ce qu'était le quotidien des habitants de l'Empire romain il y a environ 2000 ans.

**Enseignant** : F. LEROUXEL

**CM** Mardi 10h-11h, Chaunu

**TD**

Lundi, 14h-15h30, salle 315, J. Bothorel

Lundi, 15h30-17h, salle 315, J. Bothorel

Mardi 14h-15h30, salle 309, Fr. Lerouxel

**Paris IV - Sorbonne**

Mardi 15h30-17h, salle 309, Fr. Lerouxel  
Mercredi, 10h-11h30, salle 316, B. Klein  
Mercredi, 11h30-13h, salle 316, B. Klein  
Mercredi, 14h-15h30, salle 320, J. Bothorel  
Mercredi, 14h-15h30, salle 323, B. Klein  
Mercredi, 15h30-17h, salle 315, J. Bothorel  
Jeudi, 9h30-11h, salle 316, N. Bauby/ D. Leclercq  
Jeudi, 11h-12h30, salle 316, N. Bauby/ D. Leclercq

**Initiation à l'Égypte pharaonique**

**L1HI0113**

L'idéologie royale : dans l'idéologie égyptienne, telle qu'elle est développée dans les textes officiels, la figure du roi est au centre de la représentation du monde. A la fois homme et dieu, il fait le lien entre le monde humain et le monde divin, et doit garantir la continuité de la création face au chaos. Entre ce qu'affirme l'idéologie royale à travers les textes et les représentations, et ce que les autres types de sources nous permettent de connaître quant à son rôle politique réel, il s'agira durant le semestre de mieux cerner la figure du roi et son évolution, des origines de la royauté à la fin de Nouvel Empire (vers 3500-1069 avant J.-C.)

**Enseignant** : C. SOMAGLINO

**CM** Vendredi 10 h-11h Amphi Gouhier  
**TD** Mercredi, 15h-16h30, salle 320, M. Hagenmüller

**HISTOIRE MEDIEVALE**

**L1HI0126 – Introduction à l'histoire de l'Orient Musulman Médiéval**

Ce cours aborde l'histoire de l'Orient musulman du VIIe au XVe s. depuis l'apparition de l'islam en Arabie jusqu'à la conquête de l'Égypte par les Ottomans. Le 1er semestre sera consacré à l'étude de la civilisation arabo-islamique à l'âge du califat –jusqu'au XIe s- : l'apparition de l'islam dans le contexte de l'Antiquité tardive, la création d'un Empire et de dynasties califales, l'évolution des sociétés moyen-orientales. L'érosion du califat abbasside permit le développement d'une nouvelle forme de pouvoir, le sultanat, tandis que l'Orient musulman était marqué par l'arrivée de nouveaux peuples –Turcs, Mongols, Francs-.

**Enseignant** : C. BRESC

**CM** Jeudi 9h-10h, Amphi Chaunu  
**TD**  
Mercredi, 9h-11h30, salle 319, N. Vanthieghem  
Mercredi, 10h30-12h, salle 319, N. Vanthieghem  
Jeudi, 11h30-13h, salle 318, C. Bresc  
Jeudi, 14h-15h30, salle 318, C. Bresc

**Paris IV - Sorbonne**

**L'Eglise et le fait religieux en Occident du Xe au XIIe s.**

**L1HI0127**

Le cours offre une introduction à l'histoire de l'Eglise et de ses institutions en Occident du Xe au milieu du XIIe s (le clergé, les moines, l'encadrement des laïcs) dans une période de profonds renouvellements qui vit aussi une redéfinition des rapports entre le pouvoir temporel et autorité ecclésiastique. Il s'agira aussi de souligner les différentes facettes de l'expérience du religieux : le culte des saints et les pèlerinages, la vision de l'au-delà, faire voir l'invisible...

**Enseignant** : F. LACHAUD

**CM** Mardi 9 h.-10 h. Auditorium

**TD**

Mardi, 10h-11h30, salle 319, M. Fulconis

Mardi, 11h30-13h, salle 319, M. Fulconis

Mardi, 14h-15h30, salle 318, A Fulconis

Mercredi, 14h30-16h, salle 419, A. Marin

Jeudi, 9h-10h30, salle 324, Cl. Lamy

Jeudi, 10h30-12h, salle 324, Cl. Lamy

Vendredi, 14h30-16h, salle 319, M. Deroux

**HISTOIRE MODERNE**

**L'Europe baroque : États et relations internationales**

**L1HI0131**

**Descriptif du cours**

Le cours portera sur les principales évolutions des relations internationales à la fin du XVIe siècle et dans la première moitié du XVIIe siècle, avec la puissance espagnole et ses limites, la restauration de la monarchie française sous Henri IV et Louis XIII, le grand conflit européen de la guerre de Trente ans. Les structures politiques des Etats européens seront présentées en travaux dirigés dans leurs traits communs comme dans leurs aspects singuliers.

**Enseignant** : A. TALLON

**CM** Mardi 14h – 15h Amphi Pierre Chaunu

**TD**

Lundi, 13h30-15h, salle 322, X. Le Person

Mercredi, 11h-12h30, salle 322, E. Lemée

Mercredi, 13h-14h30, salle 317, E. Lemée

Jeudi, 12h-13h30, salle 324, R. Doucet

Jeudi, 13h30-15h, salle 324, R. Doucet/ S. Arramon

**Paris IV - Sorbonne**

**Histoire des îles et de l'Empire britanniques XVIIe-XVIIIe siècles**

**L1HI0133**

**Descriptif du cours**

Le cours de L1 sur l'histoire des îles britanniques et de l'empire britannique à l'époque moderne a d'abord pour ambition de faire connaître aux étudiants l'histoire générale des îles Britanniques (Angleterre, Irlande, Ecosse, Pays de Galles) aux XVIe, XVIIe et XVIIIe siècles. L'attention se resserra ensuite sur la construction politique du Royaume-Uni de Grande-Bretagne avant de s'intéresser à la formation de l'empire britannique en Amérique, en Afrique et aux Indes durant les XVIIe et XVIIIe siècles.

**Bibliographie**

S. Lebecq et alii, *Histoire des îles Britanniques*, Paris, PUF, 2007

R. Marx et Ph. Chassaing, *Histoire de la Grande-Bretagne*, Paris, Perrin, 2004.

**Enseignant** : J.F. DUNYACH

**CM** Mercredi 13h-14h amphi Gouhier

**TD**

Mercredi, 9h30-11h, salle 321, S. Castanié

Mercredi 11h-12h30, salle 321, S. Castanié

Jeudi, 8h30-10h, salle 318, C. Alexandre

Jeudi, 11h30-13h, salle 320, C. Alexandre/ J.B. Poulle

Jeudi, 14h30-16h, salle 225, J.B. Poulle

**HISTOIRE CONTEMPORAINE**

**Histoire du XIXe siècle : l'Europe des révolutions (1815-1914)**

**L1HI0141**

**Descriptif du cours**

Introduction à l'Histoire du XIXe siècle européen

**Enseignant** : E. ANCEAU

**CM** Jeudi 14 h.-15 h. Amphi Pierre Chaunu

**TD**

Lundi, 13h-14h30, salle 317, Figeac

Lundi, 14h30-16h, salle 317, Figeac

Lundi, 16h-17h30, salle 317, Figeac

Mardi, 8h30-10h, salle 322, A. Marine-Gougeon

Mercredi, 13h-14h30, salle 416, J. Bury

Mercredi, 14h30-16h, salle 416, J. Bury

Jeudi, 11h30-13h, salle 317, E. Anceau

**Paris IV - Sorbonne**

**Histoire du XIXème siècle**

**Descriptif du cours**

Politique et société en France au XIXème siècle

**Enseignant** : I. DAS QUE

**CM** Mercredi 16h – 17h Amphi Chaunu

**TD**

Mardi, 9h-10h30, salle à définir, H. Boivin

Mardi, 10h30-12h, salle à définir, H. Boivin

Mercredi, 8h30-10h, salle 317, Launay

Mercredi, 10h-11h30, salle 423, Q. Gasteuil

Mercredi, 11h30-13h, salle 423, Q. Gasteuil

Mercredi, 14h-15h30, salle 315, I. Dasque

Mercredi, 17h-18h30, salle 316, I. Dasque

**L1HI0144 – Initiation à l’histoire globale du Monde - XIXe et XXe s**

L’histoire globale vise à dépasser le cadre des frontières nationales pour penser l’histoire d’un Monde de plus en plus connecté. En effet, on a longtemps écrit l’Histoire en prenant comme base les Etats-Nations puis en observant leurs relations diplomatiques, ce qui a conduit à masquer la multiplicité d’autres échanges : migrations, voyages, circulations d’idées, d’images, de modèles culturels, etc... Si la mondialisation est un phénomène ancien, les XIXe et XXe s. apparaissent comme le moment d’une grande accélération des échanges qui conduit à une européanisation du Monde puis à sa remise en cause plus récente dans le contexte postcolonial. Le cours cherchera, ce semestre, à observer le Monde à parts égales et offrira des aperçus dans des aires culturelles moins connues des étudiants. (Amérique, Afrique, Asie).

**Enseignant** : Y. BOUVIER

**CM** Mercredi 12 h-13 h. Amphi Berr

**TD**

Lundi, 14h-15h30, salle 309, J.-G. Gilbert/ J.-Fr. Figeac

Lundi, 15h30-17h, salle 309, J.-G. Gilbert/ J.-Fr. Figeac

Mercredi, 14h30-16h, salle 318, R. Hême de Lacotte/ A. de Floris

Mercredi, 16h-17h30, salle 324, R. Hême de Lacotte/ A. de Floris

Vendredi 13h30-15h, salle 317, A. Couderc

**Initiation à l’histoire globale de l’Asie du XVIIIe au XXIe s**

**L1HI0145**

Ce cours est une introduction à l’histoire de l’Asie orientale du XVIIIe à nos jours, envisagée principalement sous l’angle de l’histoire internationale. L’espace couvert correspond, en termes actuels, à la Chine populaire, au Japon, aux deux Corées et à Taiwan. On évoquera occasionnellement l’Asie centrale et l’Asie du Sud-Est, en particulier le Vietnam. Le semestre



**Paris IV - Sorbonne**

portera sur une période s'étendant jusqu'à la Seconde Guerre mondiale, il se concentrera sur l'incorporation progressive de l'Asie orientale dans un système international dominé par les puissances occidentales. Le 2<sup>me</sup> semestre mettra l'accent sur la Guerre Froide et son héritage dans cette région du Monde, des lendemains de la Seconde Guerre mondiale jusqu'au temps présent.

**Enseignant** : V. LOUZON

**CM** vendredi 13 h-14 h, Amphi Chaunu

**TD**

Mardi, 14h30-16h, salle 319, A. Roy

Mardi, 9h-10h30, salle 321, A. de Lyrot

**LICENCE 2**

**HISTOIRE ANCIENNE**

**Les mondes grecs anciens**

**L3HI0111**

**Descriptif du cours**

Le monde grec à la fin de la guerre du Péloponèse à l'avènement de Philippe II de Macédoine (404/360 av. J.C)

**Enseignant** : M.-C. MARCELLESI

**CM** Mardi, 17 h.-18 h, Amphi Gouhier

**TD**

Mercredi, 13h-15h, salle 322, S. Berger

Mercredi, 15h-17h, salle 322, S. Berger

Vendredi 14h-16h, salle 318, J.-Chr. Couvenhes

**Histoire romaine : la République**

**L3HI0112**

**Descriptif du cours**

La République romaine, des Gracques (133 av.J-C.) à la rupture entre Pompée et César (49 avant J-C.).

Institutions et vie politique à Rome dans l'Empire, évolution de la société républicaine.

**Enseignant** : G. TRAINA

**Paris IV - Sorbonne**

**CM** - Jeudi 8 h-9h, Amphi Berr

**TD**

Mardi, 14h-16h, salle 321, M. Petitjean

Mercredi, 13h-15h, salle 320, J. Sella

**Initiation à la civilisation de l’Egypte pharaonique**

**L3HI0113**

**Des formations à la première remise en cause 3400-2055 avant JC**

Le cours aborde les grandes lignes de l’histoire de l’Egypte Ancienne à partir de la formation de l’Etat pharaonique jusqu’au Nouvel Empire. Au-delà de la narration historique, il présente les grands aspects de la civilisation égyptienne, tels que l’économie, l’administration, la religion et les arts.

**Enseignant : C. SOMAGLINO**

**CM** Jeudi 10h-11h, amphi Berr

**TD**

Mercredi, 15h30-17h30, salle 323, E. Demazeau

Jeudi, 11h-13h, salle 319, M. Hagenmüller/ Villaeys

Jeudi, 11h-13h, salle 322, E. Jaubert

**HISTOIRE MEDIEVALE**

**Histoire byzantine**

**Naissance d’un Empire, ou comment l’Empire romain devint byzantin (IVe-VIIe s)**

Ce cours couvre la période de structuration de l’Empire byzantin. Les IVe-VIIe siècles sont une époque de mutation de la romanité et de déplacement progressif du centre politique, économique et culturel romains vers l’Orient méditerranéen, autour de la capitale nouvellement fondée, Constantinople. Ce cours étudie les structures de cet Empire : l’empereur, l’aristocratie et l’administration, l’Église ainsi que l’armée. Ce cours étudie aussi les évolutions sociales et économiques depuis l’époque de l’empereur Justinien (527-565) jusqu’aux invasions arabes au VIIe siècle.

**Enseignant : B. Caseau**

**CM** – Jeudi, 11 h-12 h, Amphi Chaunu

**TD** Jeudi, 9h-11h, salle 319, R. Goudjil

Paris IV - Sorbonne

**Histoire sociale et politique (fin du Moyen Age)**

**L3HI0126**

**Descriptif du cours : « Le royaume de France au temps de la guerre de Cent Ans »**

Le pouvoir et la violence, ou comment se transformèrent les structures politiques du royaume de France au temps du grand affrontement avec l'Angleterre.

**Enseignant** : E. CROUZET-PAVAN

**CM** Mardi 9 h.-10 h. Amphi Chaunu

**TD**

Lundi, 13h30-15h30, salle 323, L. Vissière

Mardi, 10h-12h, salle 320, F. Faugeron

Mardi, 11h30-13h30, salle 309, T. Dutour

Mardi, 13h-15h, salle 316, L. Vissière

Mercredi, 13h-15h, salle 317, Denmat-Leon/ Foulonneau

Mercredi, 15h-17h, salle 317, Denmat-Leon/ Foulonneau

**Histoire culturelle du Moyen-Age**

**L3HI0127**

**Education et cultures au Moyen Age (XIIe-XVe s)**

A la fin du XIe s, la réforme grégorienne modifie profondément l'ordre du Monde : L'Eglise revendique désormais un rôle d'intermédiaire exclusif entre l'ici-bas et l'au-delà. C'est à elle qu'il incombe de conduire les laïcs vers le salut éternel, de les arracher aux griffes de Satan. Pour remplir cette mission, l'Eglise devient une monarchie centralisée et bureaucratique sous l'autorité absolue du Pape, représentant sur terre du Christ-Roi. Dans le cadre de ce que l'on a appelé le tournant pastoral, elle met en place un double réseau d'encadrement des fidèles, celui des paroisses confiées aux curés et celui des couvents des ordres mendiants. En revanche, les dissidents sont rejetés hors de l'Eglise et pourchassés. L'inquisition investie de cette tâche par le Pape va se montrer redoutablement efficace notamment contre les « Cathares ». Le « grand schisme » de 1378 montre, toutefois, les limites de cette construction.

**Enseignant** : M. MOEGLIN

**CM** – Mardi 10h-11h, amphi Berr

**TD**

Mercredi, 12h30-14h30, salle 309, R. Telliez

Mercredi, 14h30-16h30, salle 309, R. Telliez

Jeudi, 11h-13h, salle 321, T. Boestad

Paris IV - Sorbonne

**HISTOIRE MODERNE**

**Les Européens et l'Asie, XVIe-XVIIIe siècles**

**L3HI0131**

**Descriptif du cours**

La présence et les rivalités en Asie -1450/1824- : Portugais, espagnols, anglais, hollandais, français. Empires, commerce et religion : formes de domination hétérogènes, modalités d'échanges, diversité de peuples et croyances. L'indépendance des colonies hispano-américaines dans le pacifique.

**Enseignant** : L. de MELLO e SOUZA

**CM** Mardi 14 h-15 h, Amphi Gouhier

**TD**

Mercredi, 8h30-10h30, salle 322, E. Lemée

Jeudi, 9h-11h, salle 315, A. Pialoux

Jeudi, 13h-15h, salle 315, A. Pialoux

Vendredi, 14h30-16h30, salle 309, S. Lloret

Vendredi, 16h30-18h30, salle 309, S. Lloret

**Histoire du XVIe siècle**

**L3HI0132**

**Descriptif du cours**

Charles Quint et la constitution d'un système de pouvoir

**Enseignant** : D. CROUZET

**CM** Mercredi 8 h.-9 h. Amphi Berr

**TD**

Lundi, 14h-16h, salle 316, A. Aracil

Mardi, 10h-12h, salle 315, A. Aracil

Mardi, 12h-14h, salle 323, A. Aracil / R. Doucet

Mardi, 15h-17h, salle 311, R. Doucet

Jeudi, 8h-10h, salle 320, R. Doucet

**HISTOIRE CONTEMPORAINE**

**L'Europe et les enjeux internationaux du XXe siècle**

**L3HI143A**

**Descriptif du cours**

Ce cours aborde la place de l'Europe dans les grands enjeux internationaux au XXème siècle. Le domaine de la communication est plus particulièrement abordé (mass médias et technologies de l'information et de la communication). A partir d'une démarche pleinement historique, cet

**Paris IV - Sorbonne**

enseignement s'adresse aux étudiants souhaitant s'orienter vers le cursus, Histoire, concours et recherche mais également relations internationales, communication et sciences politiques.

**Enseignant** : L. WARLOUZET

**CM** - Jeudi 12 h.-13 h, Amphi Berr

**TD**

Mardi, 8h-10h, salle 323, A. de Floris

Mardi, 10h-12h, salle 323, A. de Floris

Mardi, 13h-15h, salle 322, A. de Floris

Jeudi, 10h-12h, sale 224, A. Milor/ V. Aldebert

**Histoire du monde arabe et du Moyen-Orient XVIIIe-XXIe siècle**

**L3HI0146**

**Enseignant** : A.-L. DUPONT

**CM** Mardi 13 h.-14 h. Amphi Chaunu

**TD**

Lundi, 14h-16h, salle 320, ? / C. Piquet

Lundi, 16h-18h, salle 320, ? / C. Piquet

Mardi, 14h30-16h30, salle 320, R. Soler/ L. Pesquet

Mardi, 16h30-18h30, salle 320, R. Soler/ L. Pesquet

Jeudi, 8h30-10h30, salle 323, J. Hassine/ A. Perrier

**L'Europe centrale, orientale et balkanique à l'Epoque contemporaine**

**L3HI0147**

**Enseignant** : I. DAVION

Le cours propose un panorama de cette partie du continent qui s'est successivement appelée, selon les époques, l'Europe centrale, orientale ou bloc soviétique (Allemagne, Autriche, Hongrie, Pologne, Tchécoslovaquie, Roumanie, Yougoslavie). L'approche combinera l'histoire des Relations internationales (diplomatie et stratégie) et l'histoire politique et culturelle (avec des études de cas nationaux). Entendue comme les territoires s'étendant de l'Allemagne (incluse) à la frontière alors soviétique, l'Europe centreorientale sera analysée dans son contexte international. Le programme laissera également une large place à l'étude des cas nationaux, mais ce seront essentiellement les facteurs internationaux et leurs conséquences sur les pays centre-orientaux qui feront l'objet de notre étude.

**Premier semestre** - L'Europe centre-orientale de 1918 à 1945 : de la victoire aux « terres de sang » En 1918, la fin de la Grande guerre et l'œuvre de la Conférence de la Paix consacrent la victoire des nationalités d'Europe centre-orientale : en Tchécoslovaquie, en Pologne, en Roumanie ou encore en Yougoslavie, de nouveaux pays (re)naissent, État-nation ou multinational, république ou monarchie. De leur côté, Allemagne, Autriche et Hongrie composent avec leurs nouvelles frontières. Après que le milieu des années 1920 a vu l'immense

**Paris IV - Sorbonne**

majorité des « États successeurs » basculer dans l'autoritarisme et le conservatisme, la politique étrangère agressive du IIIe Reich vient totalement bousculer leurs destins.

**CM** Jeudi 13h-14h Amphi Vidal de la Blache

**TD**

Mardi, 11h-13h, salle 311, A. Weinrich

Mardi, 13h-15h, salle 311, A. Weinrich

**Economies, sociétés et cultures en Europe aux XIXe et XXe s**

**L3HI0148**

**Le travail et le capital en Europe occidentale des années 1850 aux années 1950**

Les bouleversements économiques ont joué un rôle majeur au cœur de l'évolution des sociétés européennes des années 1850 aux années 1950. Soutenues par l'évolution des moyens bancaires et financiers qui assurent leur développement, les entreprises orientent les marchés, l'organisation du travail et la composition des populations actives. Le capitalisme européen qui en découle modifie les modes de vie, le salariat et la détention des capitaux. Il est encadré par des politiques publiques donnant un rôle particulier et croissant à l'Etat. Cette période permet de comprendre les nouveaux rapports économiques internationaux, jalonnés par des crises multiformes, qui s'organisent entre les principaux pays industrialisés.

**Enseignant : J.P WILLIOT**

**CM** : Mardi 15h-16h, Amphi Berr

**TD :**

Lundi, 14h-16h, salle 319, C. Piquet

Lundi, 16h-18h, salle 319, C. Piquet

Mardi, 10h-12h, salle 322, A. Marine-Gougeon

Mercredi, 10h-12h, salle 416, J. Bury

Paris IV - Sorbonne

LICENCE 3

HISTOIRE ANCIENNE

Histoire de l'Égypte ancienne

L5HI0112

**Descriptif du cours**

De Thèbes à Thèbes : de l'émergence de la XI<sup>e</sup> dynastie à la naissance du Nouvel Empire (v. 2130-1539 av. J.-C.)

L'histoire politique et institutionnelle de l'État égyptien sera examinée, depuis la naissance de la XI<sup>e</sup> dynastie à Thèbes, au sud de l'Égypte, jusqu'à la fin de la XVII<sup>e</sup> dynastie, là encore à Thèbes, presque six siècles plus tard. Il s'agira donc d'envisager la naissance d'une nouvelle monarchie unifiée à la fin de la Première Période intermédiaire et au début du Moyen Empire. On considérera ensuite les évolutions d'un pouvoir royal conquérant durant le Moyen Empire, jusqu'à la nouvelle crise politique de la Deuxième Période intermédiaire – qui voit notamment l'arrivée de dynasties étrangères au nord du pays – et sa résolution par la XVII<sup>e</sup> dynastie thébaine, à l'origine du Nouvel Empire. Les changements de l'idéologie royale ainsi que les pratiques et structures de pouvoir seront envisagés, ce qui amènera à s'interroger sur la forme même de l'État égyptien, la maîtrise du territoire et la culture des élites.

**Enseignant** : P. Tallet/Cl. Somaglino

**CM** Jeudi -13h-14h, amphitheâtre Guizot

**TD**

Mercredi 10h-12h, salle E655, C. Somaglino

Mercredi 14h-16h, salle F366, C. Somaglino

Histoire du christianisme antique

L5HI0114

**Descriptif du cours**

**Les chrétiens et le pouvoir romain, de Jésus de Nazareth à la législation du christianisme par l'empereur Constantin (313)**

Il s'agit d'étudier les relations réciproques entre les chrétiens et le pouvoir impérial romain, depuis l'enseignement de Jésus et la mission de Paul jusqu'au fameux "tournant constantinien". Comment Jésus parle-t-il du pouvoir politique?

Quelles sont les attitudes des chrétiens face à l'autorité des empereurs? Quelle est la politique de ces derniers face à cette religion nouvelle? En quoi consistent les persécutions contre les chrétiens? Comment en est-on venu à la légalisation du christianisme? Ce cours traite à la fois d'histoire événementielle, d'histoire institutionnelle et d'histoire des idées.

**Paris IV - Sorbonne**

**Enseignant** : J.-M. Salamito

**CM** Mardi 10h-11h, amphi Champollion

**TD** Mardi 14h-16h, Amphi Chasles., J. Cornillon

**Rome et le monde**

**L5HI0116**

**Descriptif du cours**

**De 44 à 31 avant notre ère**

L'assassinat de César, le 15 mars 44 avant notre ère, ouvre une nouvelle période de crise, avec de gigantesques mobilisations. La république peut-elle être restaurée ? L'héritage de César sera-t-il revendiqué ? Qui paraîtra le plus légitime aux yeux des Romains ? Quelle sera l'attitude des provinciaux ? Des alliés et des voisins de Rome ? L'empire est-il menacé de scission ? Les treize années de 44 à la bataille d'Actium en 31 sont parmi les mieux pourvues en sources de l'histoire de Rome : elles nous permettent d'étudier la « révolution romaine », la nature du triumvirat formé par Lépide, Marc Antoine et Octavien, le futur Auguste, et enfin l'implication de l'ensemble des acteurs du monde méditerranéen en interaction avec Rome : les élites d'Italie et des provinces, les rois alliés tels Cléopâtre d'Égypte et Hérode le Grand et les adversaires de Rome tels les Parthes.

**Enseignant** : M. Traina & M. Coltelloni-Trannoy

**CM** Jeudi 10h-11h, amphi Michelet

**TD** Jeudi 11h-13h, salle E658, B. Klein

**Histoire des religions de l'Antiquité**

**Descriptif du cours**

**Écritures, textes et histoire des idées religieuses au Proche-Orient ancien : Sumer, Mésopotamie et Syrie du Nord**

**Enseignant** : D. Bodi

**CM** Mercredi 9h-10h amphi Michelet

**TD** Vendredi, 16h-18h, salle F659, I. Calini



**Paris IV - Sorbonne**

**Grèce antique, politique et économie**

**L5HI0215**

**Descriptif du cours**

**Les Grecs en Asie Mineure de Crésus à Alexandre (VIe -IVe siècle av. J.-C.).**

Les cités grecques d'Asie Mineure, au contact de brillantes civilisations barbares (royaume de Lydie, empire perse achéménide), constituent un des foyers les plus vivants de l'hellénisme à l'époque archaïque, comme l'attestent leurs fondations coloniales (Marseille), l'invention de la monnaie, ou encore leur rayonnement culturel, artistique et scientifique (Thalès de Milet). À l'époque classique, elles jouent un rôle majeur dans les conflits qui déchirent le monde grec (guerres médiques, guerre du Péloponnèse), mais aussi dans la diffusion de la langue et de la culture grecques en Asie Mineure, comme en témoigne par exemple le Mausolée d'Halicarnasse.

**Enseignant** : M.-C. Marcellesi

**CM** Mardi 15h-16h, salle E 658

**TD**

Jeudi 9h-11h, D664, A. Guieu-Coppolani

Jeudi 11h-13h, salle D690, A. Guieu-Coppolani

**Le monde grec antique : société et civilisation**

**L5HI0218**

**Descriptif du cours**

**Athènes de Solon à Lycurgue (I), de la fin du VIe s. jusqu'à la guerre de Péloponnèse**

**Enseignant** : F. Lefèvre

**CM** Lundi 19h-20h, amphitheâtre Quinet

**TD**

Mardi 13h30-15h30, salle Le Verrier, F. Prêteux

Mardi 15h30-17h30, salle Le Verrier, F. Prêteux

**HISTOIRE MEDIEVALE**

**Histoire culturelle et politique du Moyen Age**

**L5HI0121**

**Descriptif du cours**

**Guerre et société dans l'espace français (XIIIe-XVe siècle) – Droit de guerre, présence de la guerre, recrutement des armées**

Le droit de faire la guerre pour se venger d'un tort qui n'a pas été réparé est un droit imprescriptible dans la société médiévale ; il légitime « le droit de faide » que les nobles

### Paris IV - Sorbonne

pratiquent activement. Toutefois, Les pouvoirs royaux et princiers s'efforcent de limiter ce droit à la « guerre privée » au nom de la responsabilité que Dieu leur confie de faire régner la paix et la justice ; il leur revient de mener des guerres « publiques ». Parallèlement, l'Eglise développe la doctrine de la guerre juste. Peu à peu la guerre publique du roi et du prince devient la seule forme de guerre légitime. En même temps, du XIIIe au XVe siècle, le recrutement des gens de guerre évolue considérablement : l'on passe de l'armée vassalique à l'armée de métier.

**Enseignant :** J. M. Moeglin

**CM** Mardi 12h-13h, amphî Michelet

**TD**

Vendredi 14h-16h, salle E655, Boestad

Vendredi 16h-18h, salle E655, Boestad

Jeudi 10h-12h, salle de grec 1er étage (16 rue de la Sorbonne), R. Telliez

Jeudi 13h-15h, salle d'épigraphie (16 rue de la Sorbonne), R. Telliez

### Histoire byzantine : Byzance et l'Occident

L5HI0122

#### Premier semestre : Orient et Occident (330-843)

Ce cours présente la manière dont l'Etat romano-byzantin change de religion officielle, passant du paganisme au christianisme avec la conversion des empereurs au christianisme. Nous étudierons comment le droit byzantin protège la religion juive, mais limite progressivement les droits civils des juifs. Nous aborderons les questions de la liberté religieuse, du contrôle de la pensée, des interventions impériales dans les affaires ecclésiastiques et la théologie, le financement des édifices religieux et des institutions charitables. Les empereurs promulguent les canons des conciles mais ils élaborent aussi parfois leur propre théologie : nous étudierons en particulier l'iconoclasme, qui a été déclarée « hérésie impériale », et nous réfléchirons au statut de l'image dans la société byzantine. La période étudiée est celle des débuts de l'empire byzantin et du haut Moyen âge.

**CM**

Lundi, 15h-16h, amphî Le Verrier

**TD**

Mardi 11h-13h, salle D665, A. Sopracasa

Mardi 14h-16h, salle D664, A. Sopracasa

### Histoire du Moyen Age central (X<sup>e</sup>-XIII<sup>e</sup> siècles)

L5HI123B

#### Les Capétiens et leur royaume de 1108 à 1180

On commencera par dresser un tableau de la société et de la civilisation en France au XIIe siècle, avec les idéaux et pratiques de la chevalerie, l'influence des femmes dans la vie sociale, le travail des serfs, leur dévalorisation mais aussi l'affranchissement de certains d'entre eux, l'ascendant moral et spirituel de l'Eglise et ses limites. On abordera ensuite l'histoire des rois et

## Paris IV - Sorbonne

des princes. Le règne de Louis VI (1108-1137) a laissé une image d'énergie : l'abbé Suger, ami et biographe du roi, a relaté avec élan ses campagnes victorieuses contre des châtelains du domaine royal. Il faut faire pourtant la part du feu en évoquant aussi ses échecs en Normandie et en Flandre et la force croissante de ces deux grands fiefs. C'est au point que sous Louis VII (1137-1180) la royauté paraît surclassée et menacée ; sans doute a-t-elle l'appui de l'Église et les avantages du statut de suzerain, mais tout de même, au train où vont les choses, survivra-t-elle en l'an 1200 ?

**Enseignant** : Pr. D. Barthélémy

### L'Orient musulman médiéval

#### Descriptif du cours

##### **Pouvoir et société dans l'Orient musulman (VIIe-XIe siècle)**

##### **Premier semestre : Les pouvoirs musulmans et leur légitimité.**

Les conquêtes arabo-islamiques du VIIe et du VIIIe siècle aboutirent à la formation d'un empire immense, et au développement d'institutions pour l'administrer. À la tête de l'État, le calife apparaissait aux yeux de la majorité des musulmans comme le représentant d'un ordre islamique décrété par Dieu. Mais les fondements de sa légitimité demeuraient fragiles et de nombreux groupes proposaient des alternatives à son pouvoir. Le cours du premier semestre explorera le fonctionnement du califat omeyyade et abbasside, de son idéologie, de sa cour et de ses institutions, et analysera les stratégies des principaux mouvements d'opposition politique et religieuse (sunnites, chiites, kharijites). Ce cours ne nécessite aucun pré-requis et s'adresse à tous les étudiants de licence 3 désireux de s'initier à l'histoire de l'Islam.

**Enseignant** : M. Tillier

**CM** Mercredi 14h-15h, salle D665

**TD** Mardi 8h30-10h30, salle G063, C. Bresc

### Pouvoirs et institutions dans le monde anglo-normand et anglo-angevin - XI<sup>e</sup> début XIII<sup>e</sup> siècle - L5HI0125

#### Descriptif du cours

##### **Histoire des pouvoirs dans le monde anglo-normand et anglo-angevin, 1100-1199**

La conquête de l'Angleterre par Guillaume duc de Normandie et ses troupes à la suite de la bataille de Hastings (1066) marque un tournant dans l'histoire de l'Angleterre médiévale : l'adaptation des structures de pouvoir héritées de la période des rois anglo-saxons définit un modèle original de gouvernement, en liaison avec une transformation profonde des structures sociales et des modalités de tenure de la terre. Les troubles consécutifs à la crise de succession de 1135 conduisirent graduellement à l'apparition d'une autre domination, sous l'égide des Plantagenêts, dont l'emprise s'étendit sur de vastes territoires, dans le monde insulaire et sur le continent, avant de connaître un délitement au XIIIe siècle. Le cours aura pour objet l'étude des

**Paris IV - Sorbonne**

pouvoirs dans cet espace, en rapport avec la société, qu'il s'agisse de la construction d'une vision renouvelée de la royauté, des difficiles rapports entre pouvoir séculier et autorité ecclésiastique, ou de l'apparition d'une « communauté de royaume ».

**Enseignant :** Pr. F. Lachaud

**Histoire sociale et politique, fin du Moyen Age**

**L5HI0126**

**Descriptif du cours**

**L'Italie de la Renaissance (vers 1380 – vers 1500). Une problématique de la Renaissance : le prince, la cité, l'Etat, la guerre et la paix.**

Ce cours étudie le XVe siècle italien; ce que l'on nomme, depuis les humanistes soucieux de marquer la rupture qui se serait alors opérée avec les temps obscurs de l'âge moyen, la Renaissance. Il entend d'abord examiner comment la carte politique de l'Italie est bouleversée en un temps où la guerre paraît être le moteur de l'histoire. Durant le long combat qui est alors engagé entre les communes et les seigneuries, une expression du politique semble progressivement prendre le pas sur l'autre parce qu'advient le temps des princes. Seront examinées la Milan des Visconti et des Sforza et la Florence des Médicis. Puis il s'agira de voir comment les puissances italiennes s'opposèrent en un choc des imaginaires politiques et des cultures, en un combat qui concernait la nature même du politique, avant que de partir à la recherche de la définition de l'Etat qui est en gestation, entre guerre et paix.

**Enseignant :** E. Crouzet-Pavan

**CM** Mardi 11h-12h, amphi Guizot

**TD**

Lundi 15h-17h, amphi Chasles, F. Faugeron

Mardi 8h-10h, salle de grec du 1er étage (16 rue de la Sorbonne), T. Dutour

Mardi, 16h-18h, salle D690, Hasdenteufel

**Histoire du Haut Moyen Age occidental (Pr. Bruno Dumézil)**

**L5HI0128A**

**Les barbares et l'Occident : De Grégoire de Tours à l'analyse isotopique, histoire et archéologie du haut Moyen Âge**

La figure du barbare est aujourd'hui omniprésente : films, séries, romans voire parcs à thèmes véhiculent une certaine image de ce qu'a pu être le monde entre la disparition de l'Empire romain et l'émergence du Moyen Âge classique. L'expression de « grandes invasions » est également entrée dans l'imaginaire collectif. Ces e e représentations entretiennent des rapports complexes avec les sources historiques. Entre le V siècle et le XI siècle, les populations vivant dans les différents royaumes « barbares » ont connu une existence originale, dont témoignent à la fois les textes et l'archéologie. Mais notre vision est aussi influencée par la façon dont on a écrit l'histoire. Ce que l'on nomme le « médiévalisme » possède des racines fortes dans l'art et

**Paris IV - Sorbonne**

dans l'historiographie médiévale, tout comme il correspond encore aux attentes des sociétés contemporaines.

**Enseignant** : Bruno Dumézil

**HISTOIRE MODERNE**

**Paris de 1660 à 1789 : les cadres de vie**

**L5HI131B**

**Descriptif du cours**

La capitale, de l'entrée royale de Louis XIV aux journées d'octobre, sera étudiée sous l'angle des cadres de vie : institutions publiques, encadrement religieux, structures sociales.

**Enseignant** : R. Abad

**CM** Mardi 8h-9h, amphi Guizot

**TD**

Mardi 9h30-11h30, amphi Chasles, X. Le Person

Jeudi, 8h-10h, salle F366, M. Philip

**La France de Louis XIV**

**L5HI0132**

**Descriptif du cours**

**Ruptures et évolutions.**

Le cours de cette année insistera sur les dates essentielles du règne personnel de Louis XIV, sur plus de cinquante ans de l'histoire de France (1661-1715), pour retrouver les étapes importantes et dégager les ruptures qui ont transformé le royaume et la société. Cela doit permettre d'abord de rendre compte de l'évolution des pratiques politiques dans le cadre de la monarchie absolue, mais aussi des initiatives et des entreprises de l'État royal, qu'il s'agisse de l'économie au travers des manufactures, ou de la science et de la culture grâce aux académies. Nous verrons aussi l'épanouissement d'une société de cour dans le cadre nouveau du palais de Versailles et autour de la famille royale. Nous examinerons les grandes décisions en matière religieuse qui ont bouleversé les consciences d'une partie de la population. Nous suivrons les choix de politique internationale et cela nous amènera à dessiner l'effort de propagande autour de la personne royale et, en retour, la naissance d'une image noire de Louis XIV en Europe. Nous aurons à cœur de voir comment les Français ont vécu cette transformation historique et les moments de crise qui ont traversé cette période.

**Enseignant** : L. Bely

**CM** Mercredi 14h-15h, amphi Cauchy

**TD**

Lundi, 16h-18h, salle G 366, S. Jettot

Mardi, 13h-15h, salle G647, S. Lloret

**Paris IV - Sorbonne**

**L'Europe centrale à l'époque baroque**

**L5HI133A**

Le premier semestre sera consacré à la découverte des différents Etats et corps féodaux d'Europe centrale (Saint - Empire romain germanique, monarchie autrichienne, Pologne - Lituanie) en examinant leurs spécificités politiques, sociales, religieuses, sans négliger le voisinage avec les pays orthodoxes et l'empire ottoman.

**Enseignant** : Pr. O. Chaline

**CM** Mercredi 11h-12h, salle G647

**TD** Mardi 9h-11h, salle G647, M.-F. Saudraix

**Histoire de la Grande-Bretagne à l'époque moderne**

**L5HI134B**

Le cours portera sur l'histoire politique de l'Angleterre puis de la Grande-Bretagne de l'avènement de la dynastie des Hanovre (1714) à l'Union du Royaume-Uni de Grande-Bretagne et de l'Irlande (1800). Le premier semestre portera sur la période 1714-1760, particulièrement l'apogée des whigs sous le ministère Walpole puis les enjeux politiques et internationaux du milieu du XVIIIe siècle, notamment avec l'avènement du premier empire colonial en 1763.

**Enseignant** : J.F. Dunyach

**CM** - Mercredi 8h-9h, salle G647

**TD** Mercredi 10h-12h, salle F366, J.Fr. Dunyach

**Histoire du Brésil : de la découverte en 1500 à la fin de la traite des Noirs en 1850**  
**L5HI0137**

Ce cours porte sur l'occupation, la conquête, le peuplement, l'organisation politique et administrative du territoire sud-américain connu aujourd'hui sous le nom de Brésil. Les Portugais ont contrôlé ce processus et ont créé un système de colonisation fondé sur l'esclavage (des Amérindiens, pendant les premiers temps, puis, à partir de la fin du XVIe siècle, des Noirs, transportés depuis l'Afrique par la traite négrière). D'autres Européens, comme les Français et les Hollandais, ont aussi essayé de s'établir au Brésil, ce qui lie la naissance de ce pays – indépendant depuis 1822 – à l'histoire de l'Europe Moderne. Autant les plantations de canne de sucre ont été à la base de la richesse économique de la colonie jusqu'à la fin du XVIIe siècle, autant la découverte de l'or dans les régions centrales a conduit, au XVIIIe siècle, au déplacement de l'axe économique du Nord-Est vers le Sud-Est, aussi bien qu'au transfert de la capitale de Salvador de Bahia à Rio de Janeiro (1763). Les antagonismes entre Luso-Américains et Portugais ont débouché, au long du XVIIIe siècle, sur plusieurs soulèvements et, après l'établissement de la cour Portugaise à Rio de Janeiro (1808), ont mené au mouvement de l'indépendance du Brésil, réalisé sous la dynastie des Bragança, et à la création d'un empire esclavagiste en Amérique du Sud.

**Paris IV - Sorbonne**

**Enseignant** : L. De Mello e Souza

**CM** Lundi 17h-18h, salle G647

**TD** Jeudi 13h-15h, amphi Descartes, B. Haan

**Histoire du XVI<sup>e</sup> siècle**

**L5HI0138**

**Descriptif du cours**

Le royaume de France en guerre de Religions : Catholiques contre calvinistes 1559-1572

**Enseignant** : D. Crouzet

**CM** Mercredi 10h-11h, amphi Descartes

**TD**

Jeudi 8h-10h, sale F050, S. Tejedor/ T. Debbagi-Baranova

Jeudi 13h30-15h30, salle F366, S. Tejedor/ T. Debbagi-Baranova

**La France puissance militaire et maritime de Richelieu à Rochambeau**

**L5HI139A**

**Descriptif du cours**

Au premier semestre, nous verrons l'outil militaire, terrestre et naval, dont disposaient les Bourbons aux XVII<sup>e</sup> et XVIII<sup>e</sup> siècles : maîtrise ou non des forces, effectifs, entretien, approvisionnements, constructions, en mettant en perspective européenne la puissance française. En TD, l'accent sera mis sur les différents conflits auxquels la France a participé.

**Enseignant** : O. CHALINE

**CM** Mercredi 9h-10h, salle E655

**TD** Vendredi 15h-17h, salle d'épigraphie 1er étage, M.-F. Saudraix

**HISTOIRE CONTEMPORAINE**

**Le système international de 1815 à nos jours**

**L5HI0140**

**Descriptif du cours**

1815 à 1945.

Depuis 1815, les structures et les principes du système international connaissent des évolutions majeures. Ce cours propose l'analyse des dynamiques d'organisation des relations internationales depuis le système du congrès de Vienne, des acteurs de la société internationale (États, organisations, acteurs non étatiques) et des faits internationaux jusqu'en 1945.

**Enseignant** : O. Forcade

**Paris IV - Sorbonne**

**CM** Lundi 14h-15h, amphi Milne-Edwards  
**TD**  
Mercredi 9h-11h, salle D 665, I. Davion  
Mercredi 11h-13h, amphi Chasles, I. Dasque  
Mercredi 12h-14h, salle D 665, S. Momzikoff

**L5HI0145 – Histoire de la révolution et de l'Empire**

**Politique et société en France sous le Consulat et l'Empire (1799-1815)**

**Enseignant** : J.O. Boudon

**CM** Lundi 15h-16h, amphi Milne-Edwards  
**TD** Jeudi, 8h-10h, salle F368, R. Hème de Lacotte

**Histoire sociale et culturelle, XIXe-XXe siècles**

**L5HI0146**

**Descriptif du cours**

1914-1918 et sa mémoire : approche sociale et culturelle de la Grande Guerre

**Enseignant** : E. Mension-Rigau

**CM** Mercredi 14h-15h, salle de grec du 1er étage (16 rue de la Sorbonne)  
**TD** Lundi 13h-15h, salle G063, I. Dasque – M. Launay

**Médias, information et télécommunications aux États-Unis du milieu du XIXe siècle à nos jours - L5HI0147**

**Descriptif du cours**

**Information et communication aux États-Unis (mass media et grands réseaux) du milieu du 19<sup>ème</sup> siècle aux années 1960**

L'approche se veut globale à partir de question relevant du politique, du social et du culturel, mais également de l'économique et du technique. Ainsi, les différents acteurs sont-ils pris en compte : créateurs, Etat, entreprises, consommateurs et citoyens... A partir d'une démarche pleinement historique, cet enseignement s'adresse aux étudiants souhaitant s'orienter vers les cursus relations internationales, communication et sciences politiques. Dans la perspective du Master, il permet de s'orienter de manière plus privilégiée vers l'option Enjeux et Conflits contemporains. (Parcours recherche et concours et HCEAI).

**Enseignant** : P. Griset

**CM** Lundi 14h-15h, amphi Quinet  
**TD**  
Mercredi 9h-11h, amphi Chasles, Y. Bouvier



**Paris IV - Sorbonne**

Mercredi 13h-15h, salle G075, B. Thierry  
Jeudi 13h-15h, salle D690, Y. Bouvier

**Défense, États et sociétés de 1815 à nos jours**

**L5HI0151**

**Descriptif du cours**

**France, puissance militaire et maritime (de 1815 à 1940)**

Au sortir de la période révolutionnaire et impériale, la France subit un déclassement de sa puissance en Europe, un abaissement des capacités de sa Marine, un rétrécissement de ses possessions coloniales. Au repli du « premier XIXème siècle » succèdent interventions, opérations et guerres du Second empire, appuyées sur une puissance militaire et maritime retrouvée, tournées vers des théâtres extérieurs et coloniaux. La défaite de 1870, la défense nationale et la Commune conduisent à des réformes militaires profondes et à une projection de puissance qui confortent la constitution d'un nouvel Empire colonial. L'Armée et la République traversent crises politiques et tensions extérieures et résistent à la première guerre totale du XXème siècle. La France, puissance militaire, maritime et coloniale de premier rang en 1918 s'enferme dans un système militaire vite dépassé et un système d'alliances qui se délite entre les deux guerres.

**Enseignant** : T.Lecoq

**CM** Jeudi 12h-13h, salle D223 (Maison de la recherche, Serpente)  
**TD** Vendredi, 16h-18h, D664, A. Weinrich

**Histoire des mondes germaniques**

**L5HI0156**

**L'Allemagne à l'heure des Empires, 1806-1989.**

**Enseignant** : Pr. J. Chapoutot

**CM** Mercredi 17h-18h, amphi Cauchy  
**TD** Vendredi, 11h-13h, salle G361, A. Weinrich

**Paris IV - Sorbonne**

**Histoire de l'islam moderne et contemporain**

**L5HI0157**

**Descriptif du cours**

**Villes et campagnes du Moyen-Orient (XVIIe-XVIIIe siècles)**

A l'époque moderne, l'islam est la religion majoritaire dans trois Empires, ottoman, séfévide et moghol. C'est dans ce cadre que s'épanouissent aux XVIIe et XVIIIe siècles les grandes villes arabes et la capitale ottomane, Istanbul, où domine une compartimentation confessionnelle, tempérée par une culture urbaine commune. De même, dans le monde rural, les structures sociales et familiales (voire tribales) et modes de vie partagés l'emportent souvent, non sans tensions, sur les appartenances confessionnelles ou ethniques. Les fondations pieuses (waqfs) chrétiennes et musulmanes, la vitalité de l'artisanat, la centralité des souqs et des bazars forment les sociétés urbaines comme les sociétés rurales, avec des traits propres (à la campagne : les activités agro-pastorales et le partage de l'eau, le nomadisme ou semi-nomadisme dans le monde turco-iranien ; à la ville : la culture des cafés et le voisinage du pouvoir) et bien des traits qui les unissent (conceptions du savoir-vivre, systèmes de droit, systèmes familiaux, savoir religieux, fêtes, confréries).

**Enseignant** : Pr. C. Mayeur-Jaouen

**CM** -Jeudi 8h30-9h30, amphi Quinet

**TD**

Lundi 17h-19h, sale G063, J. Hassine/ A. Perrier

Mardi 9h-11h, salle E658, A.-L. Dupont

**Pouvoirs, Cultures, Sociétés, XIX-XXIe siècles**

**L5/L6HI0158**

**Descriptif du cours**

**Les Français, les Françaises et l'État, des années 1830 à la fin du XIXe siècle.**

Si l'histoire de l'État a fait l'objet d'importants renouvellements dont ce cours présentera les acquis, il s'agit ici d'étudier le point de vue des populations, dans toute leur diversité (sociale, politique, religieuse, mais également genrée et géographique) : comment et pourquoi les Français.e.s ont-ils appris à vivre avec un État plus présent ? Cette question d'histoire politique, sociale et culturelle accordera beaucoup de place aux études de cas pour saisir les mutations de longue durée de la société française. Encore morcelée et traditionnelle par de nombreux aspects, la France des années 1830 a déjà été bouleversée par l'onde de choc révolutionnaire. Tandis que s'élargit l'accès à la citoyenneté, on s'interroge sur les nouvelles missions de l'État : la défense, la sécurité, l'instruction, la santé, la protection des enfants, font l'objet de vifs débats dont le cours présentera les implications concrètes, depuis les réformes de la Monarchie de Juillet jusqu'à l'application des grandes lois de la Troisième République.

**Paris IV - Sorbonne**

**CM**

Mardi 13h-14h, salle D690

**TD**

Mardi 9h-11h, salle G075, P. Porcher

Jeudi 12h-14h, salle J. 326, P. Porcher

**Enseignant** : Pr. A. Houte

**Consommateurs, Consommation en Europe, XIX-XXe siècles**

**L5/L6HI0159**

**Descriptif du cours**

**La formation d'une société de consommation en Europe au XIXe siècle : consommatrices, consommateurs**

La diversité des formes de consommation est au centre des économies contemporaines. Aux pratiques distinctives des populations aisées s'est ajoutée la démocratisation des besoins vitaux jusqu'à faire naître une société de consommation dès le début du XXe siècle. Cet enseignement vise à étudier les évolutions économiques et sociales qui y ont conduit sous l'angle de la production des biens de consommation et de leur distribution. On s'intéressera autant à la typologie des magasins et des formes de vente qu'aux différenciations entre consommatrices et consommateurs par la structuration de leurs achats et leurs comportements individualisés et collectifs au cours du XIXe siècle.

**Enseignant** : Pr. J.P. Williot

**CM**

Mardi 10h-11h, salle E 655

**TD** - Mardi 8h-10h, E655, C. Piquet