

COURS DE GEOGRAPHIE / DEVELOPPEMENT / URBANISME

PARIS IV SORBONNE

LIEUX DES COURS



Centre Universitaire de Clignancourt
2, rue Francis de Croisset – Paris 18^e
Métro: Porte de Clignancourt

Début du semestre : lundi 28 janvier 2019 / Fin du semestre : samedi 11 mai 2019

L1

Système Terre 2 (structure et relief)**L2GE01FU**

Cette introduction à l'étude des relations entre structure géologique et formes du relief terrestre repose sur l'étude des plaines et des plateaux des bassins sédimentaires, ou des montagnes et des vallées du système alpin. La maîtrise du dessin des surfaces et des volumes va de pair avec celle des raisonnements théoriques.

DERRUAU, M., 2010, Les formes du relief terrestre. Notions de géomorphologie, Paris, Armand Colin.

MERCIER, D., (dir.), 2010, Le commentaire de paysages en géographie physique. Documents et méthodes, Paris, Armand Colin.

Cours			Amphi.	
Magistral	Lundi	14h-15h	GOUHIER	Christian GIUSTI
Groupe 1	Mercredi	16h30-18h	S.312	Caroline DOUBLIER
Groupe 2	Mercredi	18-19h30	S.312	Caroline DOUBLIER
Groupe 3	Jeudi	13h-14h30	S.426	Christian GIUSTI
Groupe 6	Vendredi	13h-14h30	S.312	Lucie CEZ
Groupe 7	Vendredi	14h30-16h	S.312	Lucie CEZ

Géographie de la biosphère**L2GE02FU**

Le cours explore trois dimensions de l'étude de la végétation, floristique, physiognomique et fonctionnelle, et définit les notions d'écosystème, biotope, biocoenose, habitat. A l'échelle zonale, le rôle des facteurs climatiques est analysé -au travers des relations entre les plantes, l'eau, et la lumière-, ainsi que celui des changements environnementaux et sociétaux. Une première initiation à la reconnaissance botanique ainsi qu'aux habitats sera réalisée en

AMAT J-P., DORIZE L., LE COEUR CH., 2008 (dir). Eléments de géographie physique. Paris, Bréal, 464 p. Bibliographie du cours dans le chapitre 3 : Biogéographie.

King J., 2004. Le monde fabuleux des plantes. Pourquoi la terre est verte. Ed. Bibliothèque scientifique, Belin, 280 p.

Raynal-Roques A., 1994. La botanique redécouverte. Ed. Belin et INRA, 511 p.

Levêque Ch., 2001, Ecologie. De l'écosystème à la biosphère, Dunod, 502 p.

Godron M., 1984. Ecologie de la végétation terrestre (abrévés), Paris Elsevier Masson

Cours				
Magistral	Mercredi	11h-12h	Amphi. BERR	Marianne COHEN
Groupe 3	Mardi	13h-14h30	S.313	Benoît TOULOUSE
Groupe 4	Mardi	14h30-16h	S.313	Benoît TOULOUSE
Groupe 6	Lundi	15h-16h30	S. 322	Jose Luis SAN EMETERIO ?

Groupe 7 Lundi 16h30-18h S. 322 Jose Luis SAN EMETERIO ?

Espaces et dynamiques urbaines : milieux, villes et mobilités**L2GE03FU**

Introduction à la géographie urbaine, ce cours aborde le fait urbain dans le monde de l'analyse des réseaux de villes à celle à plus petite échelle du quartier, de la rue, de l'habitat. Après un rappel épistémologique, les mutations urbaines récentes sont traitées selon différents axes (urbanisation dans le monde, genèse des villes européennes, morphologie urbaine, modèles urbains, aménagement urbain, risques urbains, ségrégation urbaine, etc.), et à travers le prisme de la mondialisation et du développement durable. Les TD reprennent les notions vues en CM à travers des corpus documentaires et un travail de terrain mené dans un quartier parisien (sorties).

ANTONY, 2009, Lexique de la ville, Ellipses.

GODARD, 2001, La ville en mouvement, Découverte Gallimard.

LE GOIX, 2005, Ville et mondialisation : le défi majeur du 21^{ème} siècle, Ellipses.

VERON, 2010, L'urbanisation du monde, Editions La Découverte.

Cours

Magistral	Mardi	11h-12h	Amphi. BERR	Patrizia INGALLINA
Groupe 1	Mardi	13h-14h30	S.317	Emilie VINEY
Groupe 2	Mardi	14h30-16h	S.317	Emilie VINEY
Groupe 3	Mercredi	14h-15h30	S.432	Marion MAGNAN
Groupe 4	Mercredi	15h30-17h	S.432	Marion MAGNAN
Groupe 5	Jeudi	9h-10h30	S.324	Claire BRISSON
Groupe 6	Jeudi	10h30-12h	S.324	Claire BRISSON

Paysages agraires et agricultures dans le monde**L2GE04FU**

Origines de l'agriculture et de l'élevage. Paysages agraires et systèmes de culture dans le monde: openfields et bocages des pays développés, paysages ruraux des pays méditerranéens, agriculture vivrière et agriculture commerciale dans les pays tropicaux, riziculture de l'Asie des moussons. Agriculture de qualité, notion de « politique agricole », et les échanges mondiaux de quelques grandes productions agricoles.

Bibliographie sélective :

Bonnamour J. ,1996, Agricultures et campagnes dans le monde, Paris, Diem, Sedes.

Chaleard j-l, charvet j-p. 2004, Géographie agricole et rurale, Paris, Belin Atout.

Diry j-p, 2004, Les espaces ruraux, Paris, A. Colin.

Gourou, P., 1982, Terres de bonne espérance: le monde tropical, Paris, Plon.

Id., 1984, Riz et civilisation, Paris, Fayard.

Lebeau, R., 1991, Les grands types de structures agraires dans le monde, Paris, Masson.

Meynier, A., 1970, Les paysages agraires, Paris, A. Colin.

Pitte, J.-R., 1994, Histoire du paysage français, Paris, Hachette, 2 vol.

Renard, J., 2002, Les mutations des campagnes. Paysages et structures agraires dans le monde, Paris, A. Colin.

Cours Magistral	Lundi	13h-14h	Amphi. GOUHIER	Sylvaine FASSIER- BOULANGER
Groupe 3	Jeudi	13h30-15h	S.432	Arnaud DELAMARRE

L2

Géomorphologie dynamique

L4GE01FU

Face à la géomorphologie structurale - science du relief terrestre dans ses correspondances avec la structure géologique- géomorphologie qui reste statique, la géomorphologie dynamique étudie le façonnement des reliefs dans une optique double : celle des processus d'action - et elle est en cela essentiellement liée à la zonalité climatique - et celle du Temps dans sa durée longue, ce qui la conduit à rétablir la conception cyclique et polycyclique, hypothèse revivifiée de façon spectaculaire par la tectonique globale issue des travaux de la géophysique contemporaine.

GARDNER,Rita & Helen SCOGING (Eds),1983. Mega - geomorphology, Oxford University Press, 240 p.

PECH,P.: Géomorphologie dynamique. Armand Colin, Coll. Synthèse,Paris.

COQUE, R., 2002. Géomorphologie. Armand Colin, collection cursus, Géographie, 6ème ed.

KLEIN,C.,1993. Du dynamisme des processus à la dynamique des formes en géomorphologie. Gap, OPHRYS, 185 p.

KLEIN,C.,1997. Des microformes aux mégaformes en géomorphologie continentale. Gap, OPHRYS, 80 p.

DERRUAU,M. 1988. Précis de géomorphologie, Armand Colin, Paris, 532 p.

Cours Magistral	Jeudi	8h-9h	Gouhier	Denis MERCIER
Groupe 1	Jeudi	9h-10h30	S.315	Denis MERCIER
Groupe 2	Jeudi	10h30-12h	S.315	Denis MERCIER
Groupe 3	Jeudi	13h-14h30	S.310	Denis MERCIER

Géographie de la France, en Europe et dans le monde

L4GE02FU

Penser la France à l'heure de l'Europe et de la mondialisation : cet enseignement se propose de réfléchir sur la relation scalaire entre ces « territoires » (raisonnement par échelles et temporalités). Entre politiques d'élargissement spatial et recentrage européen, l'organisation de l'espace français est profondément renouvelée. Cet enseignement insistera sur les éléments à l'origine des grandes tendances de la configuration de l'espace national. Les recompositions territoriales seront abordées à des échelles variées, en mettant l'accent sur les facteurs qui permettent d'expliquer les processus en cours (métropolisation, intercommunalité, contraintes environnementales, mobilités, etc.).

- FREMONT-VANACORE A., 2009, La France en Europe, Paris, Armand Colin.

- LEVY J., 2013, Réinventer la France. Trente cartes pour une nouvelle géographie, Paris,

Fayard.

- PIERCY Ph., Nouvelle édition 2014, La France. Le fait régional, Paris, Hachette, Coll. Carré Géographie.

- REGHEZZA-ZITT M., 2011, La France dans ses territoires, Paris, Sedes, Coll. Géographie.

- REGHEZZA-ZITT M., 2013, La France, une géographie en mouvement, Paris, La documentation Française, Documentation Photographique, n° 8096.

- SMITS F., Nouvelle édition 2011, Géographie de la France, Paris, Hatier, Coll. Initial.

Cours Magistral	Jeudi	12h-13h	Auditorium	Emilie VINEY
Groupe 1	Jeudi	9h-10h30	S.424	Emilie VINEY
Groupe 2	Jeudi	10h30-12h	S.424	Emilie VINEY
Groupe 3	Vendredi	10h-11h30	S.316	Emilie VINEY
Groupe 4	Vendredi	11h30-13h	S.316	Emilie VINEY

Espace et culture

L4GE03FU

Ce cours aborde les particularités de l'analyse culturelle, et les principaux axes de recherche privilégiés en géographie. Une attention particulière sera portée au "tournant culturel" en géographie, qui a favorisé un décloisonnement des approches, un renouvellement des concepts et l'examen de nouveaux thèmes et sujets, sans oublier un renouvellement de la conception de la connaissance scientifique.

CRANG M, 1998, Cultural Geography, Londres, Routledge

STASZAK JF, COLLIGNON B., s.d., 2001, Géographies anglo-saxonnes. Tendances contemporaines, Paris, Belin

ATKINSON D., JACKSON P., SIIBLEY D., WASHBOURNE N. (s.d.) 2005, Cultural Geography: A Critical Dictionary of Key Concepts, Londres, I.B.Tauris.

Cours Magistral	Mardi	15h-16h	Amphi. Chaunu	Gaelle LACAZE
Groupe 2	Mardi	10h-11h30	S.317	Zénaïde DERVIEUX
Groupe 3	Mardi	11h30-13h	S.317	Zénaïde DERVIEUX
Groupe 4	Mardi	13h-14h30	S.317	Cédric BOUNISSOU
Groupe 5	Mercredi	9h30-11h	S.322	Cédric BOUNISSOU
Groupe 6	Mercredi	11h-12h30	S.322	Cédric BOUNISSOU

Les grandes problématiques géo-environnementales

L4GE04FU

Retour sur quelques concepts : Nature, Environnement, Développement durable, Anthropocène Le Global change, mécanismes et impacts potentiels. La biodiversité en question. . La déforestation : définition, mécanismes et évaluation .La désertification : des causes aux méthodes de lutte. Une biodiversité urbaine ? Urbanisation et environnement : le défi des villes durables. Chaque thème sera abordé à différentes échelles spatiales.

- Barbault R, Foucault A (sous la direction de.) 2010 Changements climatiques et biodiversité. Vuibert AFAS 282 p.
- Bonneuil CH, Fressoz JB. 2013 L'évènement anthropocène. La Terre, l'Histoire et nous. Seuil. 304 p
- Collectif. 2012 Adaptation aux changements climatiques et trames vertes : quels enjeux pour la ville ? Vertigo. 232 p.
- Delort R., Walter F. 2001 Histoire de l'Environnement européen. PUF 343 p.
- Fellous JL. Gautier C. 2007 Comprendre le changement climatique. Odile Jacob. Sciences 297 p.

Cours Magistral	Mercredi	14h-15h	Amphi. BERR	Florence BRONDEAU
Groupe 2	Mardi	10h-11h30	S.425	Florence BRONDEAU
Groupe 3	Mercredi	10h30-12h	S.429	Florence BRONDEAU
Groupe 4	Mercredi	12h-13h30	S.429	Florence BRONDEAU

L3

Grands domaines bioclimatiques : approche systémique des environnements

L6GE01FU

Le cours est centré sur les relations entre les communautés végétales, leur environnement biophysique et l'action humaine, les modèles spatiaux résultant de ces interactions complexes, et les méthodes d'étude en résultant. Un chapitre important sera consacré aux relations entre la plante et le sol dans les différents domaines bioclimatiques. L'initiation à la botanique sera poursuivie en laboratoire, et associée à une description intégrée des différentes composantes (végétation et sa biodiversité, sols, topographie, action de l'homme) du milieu biophysique lors de sorties de terrain de proximité.

DUCHAUFOR Ph., 2004 (6e éd). Introduction à la science du sol. Sol, végétation, environnement. Paris, Dunod, 352 p.

ALEXANDRE F., GENIN A., 2011. Géographie de la végétation terrestre. Modèles hérités, perspectives, concepts et méthodes. Paris, A. Colin, 288 p.

Braque R., 1988. Biogéographie des continents, Ed. Masson

Dajoz R., 2006. Précis d'écologie, Dunod

Cours Magistral	Mardi	14h-15h	Amphi. BERR	Marianne COHEN
Groupe ENVEXX	Mardi	8h30-10h	S.313	Marianne COHEN
Groupe 2	Mardi	10h-11h30	S.313	Marianne COHEN

Groupe 3 Mardi 11h30-13h S.315 Romain COURAULT

Géodynamique des milieux humides et littoraux

L6GE02FU

Descriptif : Les zones humides comptent parmi les milieux géographiques qui depuis les années 1970 et, en particulier la Convention dite de Ramsar (Iran, 1971) sur les zones humides d'importance internationale, bénéficient d'une attention et de politiques de protection toutes particulières. Ce regain d'intérêt pour des milieux longtemps mésestimés s'explique par la prise de conscience des menaces pesant sur leur intégrité physique alors que la gamme très variée de services écosystémiques qu'ils fournissent en font des milieux à valeurs multiples. Au-delà des nombreuses classifications reflétant les difficultés à définir ces milieux situés à l'interface des systèmes terrestres et des systèmes aquatiques autant que leur grande diversité biologique et paysagère, cet enseignement vise à rendre compte de l'extrême vitesse à laquelle ils sont susceptibles d'évoluer en fonction de la variabilité des paramètres hydroclimatiques et de l'impact souvent décisif des interventions humaines.

Amoros C., Petts G.E. (Eds), 1993. Hydrosystèmes fluviaux. Masson, Col. Ecologie, 300 p.
Barnaud G., Fustec É., 2007. Conserver les zones humides : pourquoi ? Comment ? Sciences en partage Educagri éditions/Quae éditions, 296 p.

Bouzillière J.-B., 2014. Ecologie des zones humides. Lavoisier, 241 p.

Fustec É., Lefeuvre J.-C., 2000. Fonctions et valeurs des zones humides. Dunod, 426 p.

Cours			Amphi.	
Magistral	Mardi	15h-16h	MOLHO	Frédéric BERTRAND
Groupe 1	Mardi	10h-12h		Frédéric BERTRAND
Groupe 2	Jeudi	11h-12h30	A. MAYEUR	Frédéric BERTRAND
Groupe 3	Jeudi	13h30-15h	A. Molho	Frédéric BERTRAND

Mutations des campagnes dans le monde

L6GE03FU

Nous étudierons à travers différents jeux d'échelles géographiques, les grandes mutations des campagnes dans le monde : l'évolution de leurs populations, les mutations agricoles, agronomiques et foncières, leurs nouvelles fonctions.

CHARVET J.-P., 2010. Atlas de l'agriculture. Comment pourra-t-on nourrir le monde en 2050 ? Paris, Autrement.

PARMENTIER B., 2009. Les grands problèmes de l'agriculture mondiale au XXIe S. Paris, La Découverte poche. Essais, n° 296.

RENARD J., 2002. Les mutations des campagnes. Paysages et structures agraires dans le monde. Paris, Armand Colin.

Cours			Amphi.	
Magistral	Mercredi	9h-10h	GOUHIER	Sylvaine F.-BOULANGER
Groupe 1	Mercredi	10h-11h30	S.432	Carina DUTRA
Groupe 2	Mercredi	11h30-13h	S.432	Carina DUTRA

Groupe 3	Mercredi	14h-15h30	S.416	Carina DUTRA
Groupe 4	Mercredi	15h30-17h	S.416	Carina DUTRA

Pays développés	L6GE04FU
------------------------	-----------------

Option 2 : Union Européenne

L'Europe à 28 est marquée par un processus de territorialisation complexe, entre marché et souverainetés, entre intergouvernementalisme et supranationalité. Les hésitations avec lesquelles se construit cet ensemble ne cessent de renvoyer à l'hétérogénéité héritée, qu'elle soit économique ou culturelle et à la diversité des projets politiques. C'est donc sur ces réalités, parfois anciennes, et leurs évolutions contemporaines que l'enseignement propose une analyse géographique.

COURTY G., DEVIN G., 2005, La construction européenne, Repères, La Découverte, 124 p.
HERODOTE (Revue de géopolitique), n° 118, 2005, " L'Europe et ses limites ", Paris, La Découverte, 223 p.

LEVY J, 1997, Europe, une géographie, Paris, Hachette supérieur

MAGNETTE P., 2006, Le régime politique de l'Union Européenne, Presses de Sc. Po.

TODD E., 1990, L'invention de l'Europe, Seuil.

BECKOUCHE P., RICHARD Y., NICOLAS A., 2013, Atlas de la grande Europe, Ed. Autrement,

ELISSALDE B. (Dir.), 2013, Géopolitique de l'Europe, Nathan (Manuel)

Jeudi	8h30-11h	A. MAYEUR	Philippe BOULANGER
-------	----------	-----------	--------------------

Géopolitique et géostratégie	L6GEGPGS
-------------------------------------	-----------------

Ce cours vise à introduire les étudiants aux grands thèmes de la géographie politique (dimension spatiale du pouvoir), de la géopolitique (rivalités de pouvoir sur des territoires) et de la géostratégie (fabrique d'espaces par la guerre). Mêlant enseignements théoriques et cas pratiques, l'enseignement insistera sur les dimensions spatiales et territoriales des phénomènes analysés. Il s'interrogera notamment sur l'effacement relatif de la maille étatique et l'affirmation de Wendy Brown dans Murs (2009, p. 7), selon laquelle « le monde que nous qualifions désormais de « globalisé » recèle des tensions fondamentales entre l'ouvert et le barricadé, la fusion et la partition, l'effacement et la réinscription ».

BROWN W., 2009. Murs, Les prairies ordinaires.

FOUCHER M., 2009. Nouveaux (dés)équilibres mondiaux. Paris, La Documentation française, La Documentation photographique

GENTELLE P. et alii, 2008. Géopolitique du monde contemporain. Paris, Nathan

LACOSTE Y., 2007. Atlas géopolitique. Paris, Larousse

LASSERRE F., GONON E., 2008. Manuel de géopolitique. Enjeux de pouvoir sur des territoires. Paris, Armand Colin, Coll. « U ».

ROSIERE St., 2003. Géographie politique et géopolitique. Une grammaire de l'espace politique, Paris, Ellipses, 320 p [2e édition, 2007, 426 p.].

- + Le blog de Bénédicte Tratnjek Géographie de la ville en guerre <http://geographie-villeen-guerre.blogspot.com/>
- + Les Atlas géopolitiques chez Autrement

Lundi 17h30-20h S.304 - I.d.G Philippe BOULANGER

I.d.G = institut de géographie (191 Rue Saint-Jacques, 75005 Paris)

Géographie sociale

L6GEGESCEE

Descriptif :

Cette UE vise à :

- connaître la branche de la géographie sociale, qui occupe une place particulière dans la discipline (« la société d'abord, l'espace ensuite »)
- réfléchir à la dimension spatiale du social : comment l'espace participe à la construction des identités et des rapports de pouvoir
- penser spatialement les questions sociales : de la ségrégation résidentielle aux enjeux de la gentrification et de la carte scolaire, des échelles de la pauvreté (France, Inde, Etats-Unis) aux géographies de la domination

Mots Clés :

Dominations, Enjeux sociaux, Genre, Géographie sociale, Groupes sociaux, Migrations, Pauvreté.

Bibliographie sélective :

- BOURDIEU P., 1993, « Effet de lieu », *La misère du monde*, Paris, Seuil.
- DI MEO G., 2014, *Introduction à la géographie sociale*, Paris, Armand Colin.
- GIROUD M., GINTRAC C., 2014, *Villes contestées. Pour une géographie critique de l'urbain*, Paris, Les Prairies ordinaires.
- WACQUANT L., 1989, « Pour en finir avec le mythe des « Cités-ghettos ». Les différences entre la France et les États-Unis », *Les Annales de la recherche urbaine*, n° 54, p. 21-30.
- ZENEIDI D., 2002, *Les SDF et la ville. Géographie du savoir-survivre*, Paris, Bréal.

Vendredi 14h-16h30 S.319 Olivier MILHAUD

Humanitaire et développement

Ce cours commence par une analyse de la notion de développement et de ses évolutions, puis il passe en revue l'aide humanitaire, ses acteurs, ses limites. A la fois la coopération multilatérale et bilatérale, les fondations, mais aussi et surtout les ONG, devenues des acteurs essentiels de la mondialisation. Il analyse leur genèse, leur mandat, leur marge de manoeuvre (existe-t-il un espace humanitaire spécifique ?), les limites de leur action. Enfin, il s'interroge : le développement est-il l'affaire des ONG ? Les étudiants doivent étudier quelques grandes crises humanitaires emblématiques, naturelles ou géopolitiques.

- BRAUMAN R., 2006, Penser dans l'urgence, Paris, Seuil.
- BRUNEL S., 2012, Le développement durable, Paris, PUF, Coll. Que Sais-Je ?
- BRUNEL S., 2003, Frontières (roman), Paris, Denoël.
- CHARNOZ O., SEVERINO J.-M., 2007, L'aide publique au développement, Paris, La Découverte.
- DEVIN G., SMOUTS M-C, 2011, Les organisations internationales, Paris, Armand Colin.
- FARAH N., 1998, Dons (roman), La Madeleine-de-Nonancourt, Ed. Le Serpent à plumes.
- PEROUSE de MONTCLOS M.-A., 2001, Aide humanitaire, aide à la guerre ?, Paris, Ed. Complexe.
- RYFMAN P., 2015, Les ONG, Paris, La Découverte.
- SEVERINO J.-M., DEBRAT J.-M., 2010, L'aide au développement, Paris, Le Cavalier bleu.

Jeudi 8h30-12h30 Nouvel A. - I.d.G Sylvie BRUNEL

I.d.G = institut de géographie (191 Rue Saint-Jacques, 75005 Paris)