

Lettres Sorbonne Université (Paris IV)

COURS DE PHILOSOPHIE

UFR DE PHILOSOPHIE

LIEUX DES COURS

L1/L2



Centre Universitaire de Clignancourt

2, rue Francis de Croisset

75018 Paris

Métro : Porte de Clignancourt (ligne 4)

L3



Centre Sorbonne

1, rue Victor Cousin

75005 Paris

Métro : Cluny la Sorbonne (ligne 10)

RER B : Luxembourg

OU

Maison de la Recherche (Centre Serpente)

28, rue Serpente

75006 Paris

Métro : Odéon (ligne 4)

Début du semestre : le lundi 16 septembre – samedi 21 décembre 2019

SECRETARIAT

L1/L2

Centre de Clignancourt

Secrétariat : Sadio Diakité

Tel. : 01 49 25 86 09

Courriel : clignancourt.philosophie@paris-sorbonne.fr

Ouverture : 9h30 à 12h30 et de 14h00 à 16h30, Fermeture le vendredi après midi

L3

Centre Sorbonne

Secrétariat : Françoise Boubérazme (Escalier E, 2ème étage)

Lettres Sorbonne Université (Paris IV)

Tel. : 01 40 46 26 37

Courriel : secretariat.philosophie@paris-sorbonne.fr

Ouverture : 9h30 à 12h30 et de 14h00 à 16h30, fermeture vendredi après midi

Grille de décodage des cours à Paris 4

Niveau de licence	Semestre 1	Semestre 2
L1	L1	L2
L2	L3	L4
L3	L5	L6

Lettres Sorbonne Université (Paris IV)

LICENCE 1

PHILOSOPHIE GENERALE

Pensée critique

LU3PH11F

Enseignant responsable : M. Pascal Ludwig

Descriptif du cours

Le but de ce cours est de présenter de façon informelle les notions de raisonnement et d'argumentation. Nous commencerons par définir ce qu'est un argument, et nous apprendrons à repérer les arguments dans les textes philosophiques et à les reconstruire. Puis nous discuterons du caractère correct ou incorrect des raisonnements, en distinguant les arguments fallacieux des arguments corrects. Cela nous permettra de définir aussi la notion d'argument déductif. Si les déductions sont les arguments les plus importants en philosophie, nous utilisons souvent, dans les sciences empiriques comme dans la vie quotidienne, des arguments qui sont corrects mais non déductifs — ce que les philosophes appellent des arguments inductifs. Nous étudierons donc pour finir l'induction, ainsi que les raisonnements causaux.

Il s'agit d'un enseignement qui met l'accent sur la pratique de l'argumentation : le cours n'est pas technique, il ne présuppose aucune connaissance, et il sera systématiquement accompagné d'exercices et d'exposés des étudiants qui permettront d'assimiler facilement les principales notions étudiées.

Bibliographie :Paul Boghossian, *La peur du savoir*, Agone.Pascal Engel, *La vérité*, Hatier.

Horaire : 1,5h CM/1,5h TD

CM	Jour et horaire	Salle	Professeur
Cours	Lundi 16h30-1h00	Amphi Gouhier	M. Pascal Ludwig

Choisissez un TD			
TD4 :	Lundi 14h30-16h	Salle 419	M. Dirican
TD5 :	Lundi 14h30-16h	Salle 417	M. Pascal Ludwig
TD6 :	Mardi 13h-14h30	Salle 415	M. Authier
TD7 :	Mardi 15h-16h30	Salle 416	M. Authier

Lettres Sorbonne Université (Paris IV)

PHILOSOPHIE POLITIQUE

Qu'est-ce que la politique ?	LU4PH11F
-------------------------------------	-----------------

Enseignant responsable : M. Serge Audier

Descriptif du cours

Ce cours d'introduction à la philosophie politique explorera la manière dont la spécificité de la « politique » a été déterminée depuis la pensée grecque et romaine jusqu'à nos jours. Il analysera aussi les différences et divergences entre les approches relevant de la philosophie, de la science politique et de la sociologie. Il se penchera enfin sur la manière dont la philosophie politique a été réinventée au XXe siècle comme discipline normative.

Bibliographie

Platon, *La République*, Tel-Gallimard
 Platon, *Le Politique*, GF
 Aristote, *Les Politiques*, Vrin
 Machiavel, *Le Prince*, GF
 Hobbes, *Léviathan*, Folio-Gallimard
 Locke, *Traité du gouvernement civil*, GF
 Rousseau, *Du contrat social*, GF
 Schmitt, *La Notion de politique*, Flammarion
 Strauss, *Droit naturel et histoire*, Flammarion
 Rawls, *Théorie de la justice*, Seuil
 Freund, *Qu'est-ce que la politique ?* Seuil

Horaire : 1,5h CM/1,5h TD

CM	Jour et horaire	Salle	Professeur
Cours	Mercredi 12h-13h30	Amphi Chaunu	M. Serge Audier

Choisissez un TD			
TD1 :	Mardi 10h30-12h	Salle 417	M. Darriulat
TD2 :	Mardi 13h-14h30	Salle 417	M. Darriulat
TD3 :	Mercredi 9h30-11h	Salle 415	M. Audier
TD4 :	Mercredi 13h30-15h	Salle 417	M. Audier
TD5 :	Mercredi 16h30-18h	Salle 416	Mme Vuillaume

LICENCE 2

PHILOSOPHIE GENERALE

L'animal

LU1PH31F

Enseignant responsable : M. Antoine Grandjean

Descriptif du cours

De l'animal, on verra d'abord qu'il ne va pas absolument de soi qu'il existe. On soutiendra toutefois qu'il est cet autre dont l'homme a besoin pour saisir ce qu'il en est proprement de lui-même. Avec cette conséquence qu'au-delà des discussions sur la pertinence qu'il y a à retenir tel ou tel critère de différenciation, il faut comprendre que l'animal n'a de sens qu'à exercer cette fonction différenciante, et donc identifiante. Contester qu'il y ait une différence entre l'homme et l'animal, c'est au fond, et paradoxalement, être conduit à refuser à l'animal toute existence comme tel. La différence étant constitutivement nécessaire, il reste à bien la penser.

Répondre à la question « qu'est-ce que l'animal ? », c'est d'abord le cerner comme un *être de nature*, sur la base d'un concept de cette dernière que les exigences générales de la connaissance légitiment. L'insuffisance d'une telle objectivation de l'animal fonde la pertinence d'une description de la *vie animale*, réglée sur la manière dont il se donne, et qui a précisément en propre de mettre en question les évidences théoriques prévenues. Mais *le sens de l'animal* se décide en fait dans son rapport à son autre, qui a besoin de lui pour s'identifier à lui-même. D'où cette question : en quoi tient l'altérité de l'animal et que signifie, pour l'homme, qu'il existe cet autre si proche auquel il peut se mesurer ? L'animal n'est peut-être que l'inquiétude heureuse de la liberté.

Bibliographie indicative

Sélection de références

Aristote, *De l'âme*

Parties des animaux

Histoire des animaux

Éthique à Nicomaque

Politiques

Benveniste, « Communication animale et langage humain », in *Problèmes de linguistique générale*

Buytendijk, *La Psychologie des animaux*

De la douleur

L'homme et l'animal. Essais de psychologie comparée

Darwin, *De l'Origine des espèces*

La Descendance de l'homme

Derrida, *L'Animal que donc je suis*, Paris

Descartes, *Discours de la méthode*

Méditations métaphysiques

Lettres

Hegel, *Encyclopédie des sciences philosophiques. II Philosophie de la nature Leçons sur la philosophie de l'histoire mondiale*

Lettres Sorbonne Université (Paris IV)

Esthétique

Leçons sur la philosophie de la religion

Heidegger, *Les Concepts fondamentaux de la métaphysique. Monde, finitude, solitude*

Lettre sur l'humanisme

Husserl, *Recherches phénoménologiques pour la constitution (Ideen II)*

« Le monde et nous. Le monde environnant des hommes et des bêtes », in *Alter*, 3, 1995

Kant, *Critique de la raison pratique*

Critique de la faculté de juger

Métaphysique des mœurs

Anthropologie du point de vue pragmatique

Leçons d'éthique

Malebranche, *Recherche de la vérité*

Montaigne, *Essais*

Platon, *Protagoras*

Timée

Le Politique

Rousseau, *Discours sur l'origine et les fondements de l'inégalité parmi les hommes*

von Uexküll, *Mondes animaux et monde humain.*

Études générales et réflexions contemporaines

Afeissa H.-S. et Jeangène Vilmer J.-B., *Philosophie animale*, Vrin, 2010

Bailly J.-Ch., *Le Versant animal*, Bayard, 2007

Bimbenet E., *L'Animal que je ne suis plus*, Gallimard, 2011

Burgat F., *Liberté et inquiétude de la vie animale*, Kimé, 2006

Ferry L. et Germe C., *Des animaux et des hommes. Anthologie des textes remarquables écrits sur le sujet du XVI^e siècle à nos jours*, Librairie Générale Française, 1994

Garcia T., *Nous, animaux et humains*, Bourrin, 2011

Jeangène Vilmer J.-B., *Éthique animale*, PUF, 2008

Lestel D., *Paroles de singes : l'impossible dialogue homme-primate*, Paris, La Découverte, 1995

L'animalité. Essai sur le statut de l'humain, Hatier, 1996, rééd. L'Herne, 2007

Apologie du carnivore, Fayard, 2011

Pomian K., "De l'animal comme être philosophique", *Le Débat*, 1983, 27

Poirier J.-L., « Éléments pour une zoologie philosophique », *Critique*, août-septembre 1978, t. XXXIV, n° 375-376

Proust J., *Les animaux pensent-ils ?* Bayard, 2010

Wolff F., « L'animal et le dieu : deux modèles pour l'homme. Remarques pouvant servir à comprendre l'invention de l'animal », in *L'Animal dans l'Antiquité*, G. Romeyer-Dherbey (dir.), B. Cassin et J.-L. Labarrière (éd.), Paris, Vrin, 1997 ;

Lettres Sorbonne Université (Paris IV)

Horaire : 1,5h CM/1,5h TD

CM	Jour et horaire	Salle	Professeur
Cours	Jeudi 13h-14h30	Amphi Gouhier	M. Grandjean

Choisissez un TD			
TD1 :	Mercredi 11h-12h30	Amphi Molho	M. Lorgeril
TD2 :	Jeudi 9h-10h30	Salle 423	M. Bocchetti
TD3 :	Jeudi 10h30-12h	Salle 423	M. Bocchetti
TD4 :	Jeudi 9h-10h30	Salle 419	M. Blanchet
TD5 :	Jeudi 10h30-12h	Salle 419	M. Blanchet

HISTOIRE DE LA PHILOSOPHIE ANTIQUE ET MEDIEVALE

Les arbres du savoir : une introduction à la philosophie du Moyen Age
LU2PH31F

Enseignant responsable : M. Jacob Schmutz

Descriptif du cours

Durant toute l'époque pré-moderne, la philosophie s'est comprise non seulement comme sagesse, mais aussi comme *savoir* ou *science* (*épistémè*). Ceci a conduit les auteurs antiques et médiévaux à proposer des distinctions fondamentales entre différents types de sciences, dont l'ensemble constituerait la *philosophia* : science pratique / science théorique (dans la tradition aristotélicienne), arts libéraux / arts mécaniques (dans la tradition patristique et encyclopédique), sciences rationnelles / sciences traditionnelles (dans la tradition islamique), etc. Dans ce cours d'introduction à la philosophie médiévale, nous étudierons l'émergence de ces différentes distinctions, qui ont souvent donné lieu à des arborescences complexes, et la manière dont la Révélation religieuse – biblique ou coranique – a été intégrée dans ces schémas hérités de l'Antiquité. Cela nous permettra également de parler des rapports entre philosophie et révélation, et présenter les différences entre métaphysique, théologie naturelle, théologie révélée et droit religieux. Ces « arbres du savoir » formeront un fil conducteur qui nous conduira du néoplatonisme jusqu'à la Renaissance – où une nouvelle distinction fondamentale fait son apparition, celle entre sciences naturelles / sciences humaines, qui gouverne encore largement notre organisation universitaire aujourd'hui.

Nous aborderons quelques auteurs exemplaires du monde chrétien (Augustin, Boèce, Raban Maur, l'école de Saint-Victor, Thomas d'Aquin, Jean Duns Scot) et islamique (Al-Kindi, Al-Farabi, Averroès, Avicenne, Al-Ghazali, Ibn Taymiyya).

Lettres Sorbonne Université (Paris IV)**Syllabus**

Support de cours : un dossier de textes, une bibliographie et des documents historiques seront distribués dans le cadre du CM.

Horaire : 1,5h CM/1,5h TD

CM	Jour et horaire	Salle	Professeur
Cours	Mercredi 9h-10h30	Amphi Chaunu	M. Schmutz

Choisissez un TD			
TD1 :	Mercredi 10h30-12h	Salle 419	M. Valsecchi
TD2 :	Mercredi 13h-14h30	Amphi Tocqueville	M. Valsecchi
TD3 :	Mercredi 11h-12h30	Salle 415	Mme Jamet
TD4 :	Mercredi 10h30-12h	Salle 430	Mme Faucher
TD5 :	Mercredi 13h-14h30	Salle 419	Mme Faucher

LOGIQUE

Initiation à la logique formelle	LU3PH31F
---	-----------------

Enseignant responsable : Mme Isabelle Drouet

Descriptif du cours

Qu'est-ce qu'un argument correct ? L'objectif principal du cours est de montrer comment cette question peut recevoir une réponse rigoureuse dans le cadre de la logique propositionnelle. Nous montrerons comment la notion d'argument valide peut être définie dans ce cadre puis nous présenterons deux méthodes permettant de statuer sur la correction des arguments propositionnels. Nous étudierons ensuite, toujours pour la logique propositionnelle, un système de preuves : la déduction naturelle. Chemin faisant, nous aborderons quelques questions de philosophie de la logique, portant sur la formalisation, le rapport entre logique et psychologie ou la justification des règles logiques. Un tout dernier moment du cours pourra être consacré aux arguments inductifs et à leur formalisation.

Les TD seront consacrés à des exercices. Les lectures suivantes ne sont pas obligatoires mais peuvent constituer une aide :

Wagner, *Logique et philosophie. Manuel d'introduction pour les étudiants du supérieur*, Ellipses.

Lettres Sorbonne Université (Paris IV)

Lepage, *Éléments de logique contemporaine*, Les Presses de l'Université de Montréal.
 Bonnay et Cozic (ed.), *Philosophie de la logique*, Vrin « Textes clés ».

Attention : le programme des deux ouvrages de logique recommandés excède celui du cours.
 Des précisions seront apportées sur ce point.

Horaire : 1,5h CM/1,5h TD

CM	Jour et horaire	Salle	Professeur
Cours	Lundi 13h30	Amphi Gouhier	Mme Drouet

Choisissez un TD			
TD1 :	Lundi 15h-16h30	Salle 322	Mme Drouet
TD2 :	Lundi 16h30-18h	Salle 424	Mme Ebrahimi-Dinani
TD3 :	Jeudi 9h-10h30	Salle 415	M. Tricard
TD4 :	Jeudi 10h30-12h	Salle 415	M. Tricard

HISTOIRE DE LA PHILOSOPHIE

Histoire de la philosophie antique : Aristote, *Métaphysique*, Livre Alpha

L5PH002A

Enseignant responsable : M. David Lefebvre

Descriptif du cours

Le livre Alpha de la *Métaphysique* d'Aristote est à la fois un protreptique et le programme d'une nouvelle recherche philosophique qui se poursuivra aux livres Mu et Nu et s'achèvera au livre Lambda. C'est donc le premier mot d'un unique argument, continu et relativement systématique, qui constitue ce que nous appelons la *Métaphysique*. Aristote y propose une introduction générale à la science philosophique, mais y définit aussi le projet de sa propre recherche, celle des premiers principes et des premières causes. Cela suppose d'établir la supériorité de sa théorie des quatre causes (elle n'omet rien de ce que ses prédécesseurs ont identifié comme des principes et en rend compte mieux qu'eux) et de montrer quel genre de cause est finalement recherché (le Bien). Ce parcours historique et critique permet de mieux comprendre comment Aristote se représente sa propre position, par rapport aux philosophes présocratiques et au sein de l'Académie platonicienne. Entre la physique, l'histoire de la philosophie et de la culture, la philosophie première, le livre Alpha définit le nouveau projet de la *sophia* selon Aristote. On procédera à une lecture continue du livre, en utilisant autant que de besoin les textes parallèles : le *De philosophia*, le *Protreptique*, *Physique* II, les livres Lambda, Mu et Nu de la *Métaphysique* en particulier.

Texte :

Aristotle's *Metaphysics* Alpha, Symposium aristotelicum, Edited by C. Steel, with a new critical edition of the Greek text by O. Primavesi, Oxford University Press, 2012.
Aristote, *Métaphysique*, Traduction par M.-P. Duminil et A. Jaulin, Paris, GF-Flammarion, 2008.

Aristote, *Métaphysique*, Traduction par J. Tricot, Paris, Vrin.

Études :

Aubenque, P., *Le problème de l'être chez Aristote*, Essai sur la problématique aristotélicienne, Paris, PUF, 1983 (1962) ; *Problèmes aristotéliciens*, I, Philosophie Théorique, Paris, Vrin, 2009.

Auffret, Th., « Aristote, *Métaphysique*, A, 1-2 : un texte 'éminemment platonicien' ? », *Elenchos*, 32/2011, p. 263-285.

Berti, E., *Dialectique, physique et métaphysique*, Études sur Aristote, Louvain-la-Neuve,

Lettres Sorbonne Université (Paris IV)

Peeters, 2008.

Leblond, J.-M., *Logique et méthode chez Aristote*, Étude sur la recherche des principes dans la physique aristotélicienne, Paris, Vrin, 1996 (1939).

Mansion, A., *Introduction à la Physique aristotélicienne*, Louvain, Éditions de l'Institut supérieur de Philosophie, Paris, Vrin, 1946.

Pellegrin, P. & Crubellier, M., *Aristote, Le Philosophe et les savoirs*, Paris, Seuil, 2002.

Horaire 1,5 CM/ 1,5 TD

CM	Jour et horaire	Salle	Professeur
Cours	Lundi 17h30-19h	F 040	M. Lefebvre

Choisissez un TD	Jour et horaire	Salle	Professeur
TD1 :	Lundi 13h-14h30	G366	Mme Husson

Histoire de la philosophie médiévale : Les preuves de l'existence de Dieu, de S Anselme à Guillaume d'Ockham **L5PH002C**

Enseignant responsable : M. Nicolas Faucher

Descriptif du cours :

La possibilité de produire des preuves rationnelles de l'existence de Dieu, indépendantes de toute foi religieuse, anime la réflexion philosophique depuis Aristote jusqu'à nos jours. Les arguments produits par les médiévaux à ce sujet constituent l'une des étapes les plus importantes et fondatrices dans l'histoire de ces preuves, et sont discutés, que ce soit pour les reprendre ou pour s'y opposer par les plus grands auteurs postérieurs (Kant, Descartes, Leibniz...). Pour comprendre le rôle de ces arguments dans l'économie de la pensée médiévale, on examinera les conceptions et les débats animant notamment la réflexion d'Anselme, de Thomas d'Aquin, de Jean Duns Scot et de Guillaume d'Ockham sans s'interdire la référence à d'autres auteurs. Le cours sera l'occasion de distinguer précisément connaissance philosophique et connaissance théologique telles qu'elles se distinguent et se complètent pour les penseurs médiévaux et de comprendre comment leurs conceptions théologiques fondées sur la foi s'articulent à leur vision philosophique du monde et des principes naturels de son existence et de son fonctionnement. Un dossier des textes étudiés en cours sera fourni.

Littérature secondaire

Biard, Joël, *Guillaume d'Ockham. Logique et philosophie*, PUF, « Philosophies », Par
La théologie de Guillaume d'Ockham, Le Cerf « Initiations théologiques », Pari
 Chenu, M. D., *Introduction à l'étude de Saint Thomas d'Aquin*, Montréal-
 De Rijk, L. M., *La philosophie au moyen âge*, Leiden, Brill, 1985
 Flasch, K., *Introduction à la philosophie médiévale*, Champs-

Lettres Sorbonne Université (Paris IV)

Gilson, E., *Le Thomisme*, Paris, Vrin, 1^{ère} édition)
 Gilson, E., *Jean Duns Scot. Introduction à ses positions fondamentales*, Paris, Vrin, 2
 Hopkins, J. *A companion to the Study of St Anselm*, U. of Minnesota Press, Minneapo
 Moreau, J., *Pour ou contre l'insensé*, Paris, Vrin, 1967
 Renault, Laurence, *Dieu et les créatures selon Thomas d'Aquin*, PUF « Philosophies
 Sève, Bernard, *La question philosophique de l'existence de Dieu*, PUF, Paris, 2010

Horaire 1,5 CM/ 1,5 TD

CM	Jour et horaire	Salle	Professeur
Cours	Mercredi 17h30-19h	F 366	M. Faucher

Choisissez un TD	Jour et horaire	Salle	Professeur
TD1 :	Mercredi 15h30-17h	Le Verrier	M. Faucher

**Histoire de la philosophie moderne : Doute et certitude : Montaigne, Descartes, Pascal
 L5PH002D**

Enseignant responsable : M. Vincent Carraud

Éléments de bibliographie primaire

Les *Essais* de Montaigne seront cités dans l'édition de P. Villey, rééd. sous la dir. de V.-L. Saulnier, Paris, PUF, 1965, plusieurs rééd. dans la coll. « Quadrige » depuis 1988. Les étudiants sont invités à lire avant la rentrée le chap. II, 12, « Apologie de Raimond Sebond ». Pour Descartes, les références seront données selon l'édition Adam-Tannery des *Œuvres*. Les étudiants pourront se procurer les *Méditations métaphysiques, Objections et Réponses*, t. IV- des *Œuvres complètes*, sous la dir. de J.-M. Beysade et D. Kambouchner, Paris, Gallimard, coll. « Tel », 2018. On utilisera aussi la seule édition complète en français des lettres de Descartes, *Correspondance*, I et II, éditée et annotée par J.- « Tel », 2013.

Les *Pensées* de Pascal seront étudiées dans l'édition des *Discours sur la religion et sur quelque autres sujets*, restitués et publiés par E. Martineau, Paris, Fayard /Armand Colin, 1992.

La lecture de saint Augustin, *Le libre arbitre*, est recommandée pour les deux semestres.

Lettres Sorbonne Université (Paris IV)

Horaire 1,5 CM/ 1,5 TD

CM	Jour et horaire	Salle	Professeur
Cours	Mardi 17h30-19h	Amphi Milne Edwards	M Carraud

Choisissez un TD	Jour et horaire	Salle	Professeur
TD1 :	Mercredi 10h-11h30	Salle F040	M Josset