



La vie politique en France **SEMESTRE 1**

PROFESSEUR : Cédric Moreau de Bellaing

COURRIEL DU PROFESSEUR : cedric.moreau.de.bellaing@ens.fr

HORAIRES DU COURS :

Mercredi 9h15-11h15 – Jeudi 9h15-11h15

DESCRIPTIF ET OBJECTIF DU COURS

L'objectif principal du cours est d'offrir une perspective globale sur la vie politique française en rappelant son histoire ainsi qu'en décrivant et en analysant ses principales caractéristiques actuelles. Après avoir présenté les bases du système politique français - dont les institutions, les courants politiques et les enjeux institutionnels majeurs - ce cours abordera les thèmes qui structurent la vie politique française.

Une attention particulière sera portée aux questions sociales qui influencent la politique française, ainsi qu'aux changements majeurs affectant l'environnement dans lequel de nouveaux enjeux politiques apparaissent (Europe, identité nationale, laïcité, inégalités sociales, écologie et terrorisme). La présentation et l'analyse de ces divers thèmes permettront aux étudiants de bénéficier pleinement du cycle de conférences destiné à approfondir certains aspects majeurs. L'intervention de divers universitaires extérieurs permettra à la fois d'approfondir les connaissances acquises dans le cours et d'offrir des points de vue différents afin d'alimenter le débat et la réflexion.

Le cours est divisé en deux grands ensembles. Le premier porte sur les structures politiques de la France, c'est-à-dire les institutions, les courants et partis politiques ainsi que l'enjeu européen. Le deuxième ensemble a trait aux questions de société les plus cruciales pour comprendre la vie politique française actuelle comme les rapports entre politique et religion, la question de la sécurité, celle des discriminations ou encore le thème des inégalités.

Ce semestre, l'actualité politique française va être dominée par la deuxième série de réformes qu'Emmanuel Macron compte mener, ainsi que par la préparation des élections européennes. Ce scrutin sera la première épreuve électorale pour le

pouvoir depuis les élections présidentielle et législatives de 2017. Une partie du cours se concentrera particulièrement sur ces enjeux politiques.

BIBLIOGRAPHIE INDICATIVE

Jean-Yves Dormagen, Daniel Mouchard, *Introduction à la sociologie politique*, Bruxelles, de Boeck, 2015.

Jean-Philippe Lecomte, *Sociologie politique*, Paris, Gualino, 2005.

Nonna Mayer, *Sociologie des comportements politiques*, Paris, Armand Colin, 2010.

Collectif SPEL, *Les sens du vote : une enquête sociologique*, Rennes, PUR, 2016.

Catherine Wihtol de Wenden, *Les migrations*, Paris, FMSH, 2016.

Michel Winock, *La fièvre hexagonale. Les grandes crises politiques de 1789 à 1968*, Paris, Seuil, 2009 [1986].

PROCEDURES / EVALUATIONS

Revue de presse (20%)

Mid-term exam (15%)

Research paper (30%)

Final exam (25%)

Participation (10%)

Students' participation grade will be based on attendance, lateness, in addition to active contribution to in-class discussions.

Les revues de presse seront au nombre de deux dans le semestre, et seront réalisées et présentées en groupe. Leur présentation orale dure de 5 à 10 minutes et ouvre vers un débat avec l'ensemble de la classe sur l'actualité politique.

Le *mid-term* et le *final exam* sont à la fois constitués de *multiple choice questions* et de *short questions*. Ils porteront sur l'ensemble des éléments vus en cours.

Le *research paper* porte sur un sujet choisi par l'étudiant, en accord avec l'enseignant. Il aura pour longueur 5 à 6 pages. Ce semestre, les étudiants seront encouragés à faire un *paper* sur les élections, mais ce n'est pas une obligation.

COURSE POLICIES AND EXPECTATIONS

- Attendance and participation are mandatory
- Each student is allowed one unjustified absence for the entire length of the course, with the exception of religious holidays
- Medical absences must be justified by a medical certificate
- Each absence beyond the authorized threshold will lower the final grade by ½ point (i.e.: with two absences a 19 becomes an 18, etc.)

- In addition to attendance students should plan on being punctual. Please note that 3 lateness (10 minutes or more) are equivalent to 1 full absence
- All assignments handed in late without the authorization of the instructor will be penalized
- In addition to punctuality and motivation, students should do their best to be engaged critics and scholars, by participating actively in class, producing original work, and having pleasure in reading, writing and thinking

ACCOMMODATIONS FOR STUDENTS WITH DISABILITIES EXPECTATIONS

Students needing academic adjustments or accommodations because of a documented disability should contact the administrative staff directly or see Enyi Koene in office 108B. All discussions will remain confidential.

COLUMBIA UNIVERSITY FACULTY STATEMENT ON ACADEMIC INTEGRITY

The intellectual venture in which we are all engaged requires of faculty and students alike the highest level of personal and academic integrity. As members of an academic community, each one of us bears the responsibility to participate in scholarly discourse and research in a manner characterized by intellectual honesty and scholarly integrity. Scholarship, by its very nature, is an iterative process, with ideas and insights building one upon the other. Collaborative scholarship requires the study of other scholars' work, the free discussion of such work, and the explicit acknowledgement of those ideas in any work that inform our own. This exchange of ideas relies upon a mutual trust that sources, opinions, facts, and insights will be properly noted and carefully credited.

- In practical terms, this means that, as students,
 - you must be responsible for the full citations of others' ideas in all of your research papers and projects
 - you must be scrupulously honest when taking your examinations
 - you must always submit your own work and not that of another student, scholar, or internet agent
 - **In case of plagiarism, the student's assignment will be directly sent to the Director of the program and an F will be attributed to that particular assignment**

COURSE SCHEDULE / SESSION DES COURS

Semaine 1

Séance 1 – **Introduction à la vie politique française** – 26 septembre 2018

Présentation du cours et des modalités d'évaluation

Panorama de la presse politique française

Éléments institutionnels sur le système politique français

Séance 2 – **Le spectre politique français** – 27 septembre 2018

Présentation des différents partis politiques français et de leurs leaders

Présentation des enjeux politiques contemporains

Semaine 2

Séance 3 – **Entre République et Révolution : la gauche jusqu'en 1945** – 3 octobre 2018

La naissance historique des gauches en France

La division entre réformistes et révolutionnaires

La gauche au gouvernement au XXe siècle

Revue de presse : groupe 1

Texte à lire : Jean JAURES, Discours à la jeunesse, Albi, 1903

Séance 4 – **La gauche après 1945, une gauche assagie ?** – 4 octobre 2018

Du socialisme à la social-démocratie

L'émergence d'une autre gauche : la nébuleuse de l'extrême-gauche

La présidence de François Hollande

Et après l'élection d'Emmanuel Macron ?

Semaine 3

Séance 5 – **Les droites en France de la Révolution à Vichy** – 10 octobre 2018

La naissance historique des droites en France

Comment la droite est devenue républicaine

Le régime de Vichy

Revue de presse : groupe 2

Séance 6 – **Les droites aujourd’hui : l’exercice durable du pouvoir** – 11 octobre 2018

L’importance du général de Gaulle
La division entre libéraux et gaullistes
Vie et mort de Nicolas Sarkozy
La droite face à Emmanuel Macron

Semaine 4

Séance 7 – **Le Front national a-t-il changé ?** – 17 octobre 2018

Naissance et histoire du FN
Quel programme pour le FN d’aujourd’hui ?
Le traitement médiatique du parti d’extrême-droite

*Texte à lire : Florent GOUGOU, « Les ouvriers et le vote FN. Les logiques d’un réalignement électoral », in Sylvain Crépon, Alexandre DEZE, Nonna MAYER, *Les faux semblants du Front national*, Paris, Presses de Sciences Po, 2015, p. 323-344.*

Séance 8 – **La construction et les institutions européennes** – 18 octobre 2018

Retour sur les principes de la construction européenne
Les principales étapes de l’institutionnalisation de l’UE
La France et l’UE ; l’UE et la France
Revue de presse : groupe 3

Semaine 5

Séance 9 – **Les déterminants du vote** – 24 octobre 2018

Présentation des modèles sociologiques du vote
Les variables lourdes influencent-elles toujours le vote ?
Commentaires sur les élections à venir
Revue de presse : groupe 4

Séance 10 – **Mid Term Exam** – 25 octobre 2018

Semaine 6

PAS DE COURS

Semaine 7

PAS DE COURS

Semaine 8

PAS DE COURS

Semaine 9

Séance 11 – **La présidence impériale française** – 21 novembre 2018

Alexandre Rios-Bordes est maître de conférences en histoire contemporaine, et agrégé d'histoire. Spécialiste de l'histoire politique française et américaine, il viendra parler de l'évolution de la fonction présidentielle en France, des raisons de son hypertrophie et de ses multiples conséquences sur le système politique. Il proposera en outre quelques éléments de comparaison avec le cas américain. Il a publié *Savoirs de l'ombre*, Paris, Presses de l'EHESS, 2018.

Semaine 10

Séance 12 – **Le modèle français de la laïcité** – 28 novembre 2018

Retour sur la définition du modèle français de laïcité

La redéfinition actuelle des clivages politiques autour de la laïcité

Revue de presse : groupe 1

Séance 13 – **La gestion publique de l'islam en France** – 29 novembre 2018

Sophie Maurer est écrivain et enseignante en science politique à l'INALCO et à l'IEP de Paris. Ses travaux portent sur l'immigration, la socialisation et les liens entre politique et religion en France. Elle est notamment l'auteur d'un rapport intitulé "*Muslim Worship in France: Practical Stakes and Response of Public Actors*".

Semaine 11

Séance 14 – **Nation et immigration en France** – 5 décembre 2018

Un patriotisme de gauche contre un nationalisme de droite ?

La construction historique d'une conception universelle de la citoyenneté

Replis identitaires

L'histoire de l'immigration française

Revue de presse : groupe 2

Semaine 12

Séance 15 – **Police et manifestations en France** – 12 décembre 2018

Une tradition historique de la manifestation ?

La professionnalisation du maintien de l'ordre en France

Les violences urbaines

Texte à lire : Olivier FILLIEULE, Fabien JOBARD, « Un splendide isolement. Les politiques françaises du maintien de l'ordre⁴ », *La vie des idées*, 24 mai 2016 [en ligne].

Revue de presse : groupe 3

Séance 16 – **L'humanitaire en France, état des lieux** – 13 décembre 2018

Thomas Ribémont est maître de conférences en science politique à Paris 3 et Président du conseil d'administration d'Action contre la Faim.

Semaine 13

Séance 17 – **Les discriminations à l'épreuve du modèle français de citoyenneté** – 19 décembre 2018

Comment mesurer les discriminations

Discriminations sociales et/ou discriminations raciales ?

Les lois sur la parité en France

Texte à lire : Robert Castel, « La discrimination négative. Le déficit de citoyenneté des jeunes de banlieue », *Annales-HSS*, juillet-août 2006, n° 4.

Revue de presse : groupe 4

Séance 18 – **Final exam** – 20 décembre 2018

Excursions :

Visite de la Mairie de Paris : date à définir

Visite de l'Assemblée nationale : date à définir

Séance d'échange avec les étudiants du Nouveau Collège de Science Politique : date à définir