

COURS DE GEOGRAPHIE / DEVELOPPEMENT / URBANISME

PARIS IV SORBONNE

LIEUX DES COURS



Centre Universitaire de Clignancourt
2, rue Francis de Croisset – Paris 18^e
Métro: Porte de Clignancourt

Début du semestre : lundi 27 janvier 2020 / Fin du semestre : vendredi 15 mai 2020

LICENCE 1

Les climats : mécanismes et enjeux

Responsable du module : Denis MERCIER

denis.mercier@sorbonne-universite.fr

Descriptif : Cet enseignement a pour objectif de donner les clés de compréhension des mécanismes du climat à l'échelle globale. Il s'agit par conséquent d'une introduction à la climatologie générale. Les notions relatives au bilan radiatif, à la géographie des températures, au cycle de l'eau, à la géographie des précipitations, à la dynamique générale de l'atmosphère seront présentées. L'analyse porte également sur les échelles temporelles des changements climatiques, du changement actuel (de 1850 à 2019), des changements envisagés d'ici à la fin du 21 mais aussi les changements climatiques passés aux échelles historiques, celles de l'Holocène et du Pléistocène.

Mots clés : Climats, Cycle de l'eau, Changements climatiques, Climats passés.

Bibliographie sélective :

- AMAT J.-P., DORIZE L., GAUTIER E., LE CŒUR CH., 2002, Éléments de géographie physique, Paris, Bréal.
- BELTRANDO G., 2004, Les climats. Processus, variabilité, risques. Paris, Armand Colin.
- DENHEZ F., 2009, Atlas du changement climatique. Du global au local, changer les comportements, Paris, Autrement.
- GODARD A., TABEAUD M., 2002, Les climats. Mécanismes et répartition, Paris, Armand Colin.
- TABEAUD M., 2000, La climatologie, Paris, Armand Colin.

Cours		Jeudi	13h - 14h	Auditorium	Denis MERCIER
TD	4 groupes au choix				
	Gr. 1	Jeudi	8h30 - 10h	S.	<i>En cours</i>
	Gr. 2	Jeudi	8h30 - 10h	S. 417	Brendan BLAYAC
	Gr. 3	Jeudi	10h - 11h30	S. 417	Brendan BLAYAC
	Gr. 4	Jeudi	10h - 11h30	S.	Lucie CEZ

Géographie urbaine

Responsable du module : Patrizia INGALLINA patrizia.ingallina@sorbonne-universite.fr

Descriptif : Ce cours a pour but d'initier les étudiants à l'analyse des espaces de la ville et à ses dynamiques socio-spatiales. Il s'agit également de familiariser les étudiants avec le vocabulaire de la géographie urbaine et de l'urbanisme. Ce cours s'appuiera sur des cas pratiques, à partir

des différentes méthodologies d'analyse des espaces et des dynamiques (induites ou déterminantes). Après une introduction sur la ville et ses définitions, la notion d'urbanisme sera abordée dans une approche épistémologique. Les étudiants seront guidés à l'étude de textes classiques sur la ville et ses définitions. Les formes de croissance et les formes d'extension urbaines seront aussi analysées à travers l'étude de plans de villes. Les étudiants seront confrontés à l'analyse de plans à différentes échelles et dans différentes époques de l'histoire. Ils recevront des notions en matière de formes urbaines et de typologies architecturales, dans une approche à la fois technique, socio- spatiale et historique.

Mots clés : Géographie, Urbanisme, Espaces, temps, Ville, Plans, Pratiques.

Bibliographie sélective

- BENEVOLO L., 1993, La ville dans l'histoire européenne, Paris, Seuil.
- CHOAY F., 1979, L'urbanisme. Utopie et réalité, Paris, Seuil.
- PANERAI P., CASTEX J., DEPAULE J.-J., 2001, Formes urbaines. De l'Ilot à la barre, Marseille, Parenthèses.
- RONCAYOLO M., 2002, Lectures de villes. Formes et Temps, Marseille, Parenthèses.
- UNWIN R., 2012, L'étude pratique des plans de villes : introduction à l'art de dessiner les plans d'aménagement et d'extension, Marseille, Ed. Parenthèses, Collection Eupalinos, série Architecture et Urbanisme.

Cours		Mercredi 11h - 12h	Amphi Chaunu	Patrizia INGALLINA
TD	6 groupes au choix			
	Gr. 1	Mardi 13h - 14h30	S. 432	Émilie VINEY
	Gr. 2	Mardi 14h30 - 16h	S. 432	Émilie VINEY
	Gr. 3	Mercredi 9h30 - 11h	S. 432	Aude LE GALLOU
	Gr. 4	Mercredi 12h30 - 14h	S. 432 confirmer horaire	Aude LE GALLOU
	Gr. 5	Mercredi 14h - 15h30	S. 432	Marion MAGNAN
	Gr. 6	Mercredi 15h30 - 17h	S. 432	Marion MAGNAN

Les formes du relief dans le paysage

Responsable du module : Christian GIUSTI Christian.Giusti@sorbonne-universite.fr

Descriptif : La géomorphologie est l'étude des formes du relief, subaériennes ou sous-marines, terrestres ou planétaires, ainsi que celle du développement spatial de ces formes en volume ou en surface sous l'action combinée des mécanismes internes et des processus externes de la morphogenèse, autant que de l'expression actuelle des formes et des modelés dans des paysages plus ou moins marqués par l'anthropisation. Depuis le tournant du siècle, de plus en plus d'études s'intéressent à l'expression des formes du relief dans le paysage et à la façon dont les

agents de l'érosion ont pu, peuvent et pourront par leurs dynamiques contribuer à en modifier l'allure, y compris les agents qui constituent la force anthropique. Par-delà le clivage entre nature et culture, certains géomorphologues rejoignent dans leur traitement du paysage les géographes de l'aménagement et du patrimoine, ainsi que les géographes du risque.

Mots clés : Géodiversité, Géomorphologie, Formes du relief, Modelés du relief, Paysage.

Bibliographie sélective :

- AMAT J.-P., DORIZE L., GAUTIER E., LE CŒUR CH., 2015, Éléments de géographie physique, Paris, Bréal, « Grand Amphi », 4 éd. (Ouvrage d'approfondissement).
- BERQUE A., 2016, La pensée paysagère, Bastia, Les Éditions Éoliennes.
- GIUSTI C., en ligne : https://www.flickr.com/photos/xian_geo/albums
- MERCIER D., 2010, Le commentaire de paysages en géographie physique, Paris, Armand Colin, Coll. U.
- WEVER P. DE, GIUSTI C., 2017, Le relief de la Terre, Les Ulis, EDP Sciences, Coll. Terre à portée de main.

Cours		Lundi	14h - 15h	Auditorium	Christian GIUSTI
TD	3 groupes au choix				
	Gr. 3	Mardi	9h30 - 11h	S. 324	Christian GIUSTI
	Gr. 4	Mardi	12h - 13h30	S. 419	Christian GIUSTI
	Gr. 5	Mardi	13h30 - 15h	S. 419	Christian GIUSTI

Économie et territoire : mondialisation et développement

Responsable du module : Catherine FOURNET-GUERIN catherine.fournet-guerin@sorbonne-universite.fr

Descriptif : Pour ce cours de première année de licence, il est proposé aux étudiants une découverte des principales thématiques concernant l'approche géographique de l'économie mondiale. Nous aborderons les questions de dynamisme économique différencié selon les espaces, à différentes échelles (monde, grandes régions, États, espaces plus locaux comme les zones franches ou les districts industriels), en centrant la réflexion sur la pertinence ou non de la division du monde entre Nord et Sud. Ensuite, les échanges internationaux seront abordés dans leur dimension économique et géographique : quels sont les espaces attractifs et ceux répulsifs (on n'oubliera pas les espaces maritimes), quelles politiques peuvent favoriser ces échanges, quels contextes législatifs les encadrent ou non. Une attention particulière sera portée aux acteurs de l'économie : institutions internationales, États, organisations régionales, entreprises, mais aussi ONG ou bourgeoisies d'affaires. Tous les types d'échanges seront abordés, légaux comme illégaux (flux vers les paradis fiscaux, trafics divers) ou simplement informels. Une réflexion sera proposée sur les avantages comme sur les effets négatifs de l'élargissement du capitalisme à l'échelle mondiale et à de nombreux secteurs, ainsi que sur ses répercussions dans d'autres domaines, comme sur l'environnement ou le bien-être des populations.

Mots clés : Mondialisation, Flux, Économie mondiale, Organisations internationales, Inégalités, Activités.

Bibliographie sélective :

- CARROUE L., 2018, Atlas de la mondialisation, Paris, édition Autrement.
- EFFOSSE S., QUENNOUËLLE-CORRE Documentation photographique, n° 8110. - Images économiques du monde, 2018 et 2019, Armand Colin : lire les dossiers thématiques du début.
- JOUBERT M., LORRAIN L., 2015, Économie de la mondialisation, Paris, Armand Colin, Coll. Cursus.

Cours		Jeudi	12h - 13h	Auditorium	Catherine FOURNET- GUERIN
TD	3 groupes au choix				
	Gr. 4	Jeudi	8h30 - 10h	S. 432	Marie-Alix MOLINIE
	Gr. 5	Jeudi	10h - 11h30	S. 432	Marie-Alix MOLINIE
	Gr. 6	Jeudi	10h - 11h30	S. 309	Catherine FOURNET- GUERIN

LICENCE 2

Biogéographie

Responsable du module : Marianne COHEN marianne.cohen@sorbonne-universite.fr

Descriptif : Le cours explore trois dimensions de l'étude de la végétation, floristique, physiognomique et fonctionnelle, et définit les notions d'écosystème, biotope, biocénose, habitat. À l'échelle zonale, le rôle des facteurs climatiques est analysé dans les grands biomes (végétation + sols + faune), ainsi que celui des changements environnementaux et sociétaux. Les notions d'aire de répartition et de types biologiques seront mobilisées. On insistera sur les mécanismes et processus (réponses aux facteurs climatiques, croissance et développement des plantes, formation des sols). En 2019- 2020, l'accent sera mis sur les paysages du monde, dynamiques et enjeux. Une initiation à la reconnaissance botanique ainsi qu'aux habitats sera réalisée en laboratoire et lors de sorties de terrain de proximité (thème l'écosystème urbain, étude à l'échelle locale).

Mots Clés : Biomes, Relations climat-sol-végétation, Écosystème urbain.

Bibliographie sélective :

- BRAQUE R., 1988, Biogéographie des continents, Paris, Masson.
- DUCHAUFOUR P., 2004, (6e éd), Introduction à la science du sol. Sol, végétation, environnement, Paris, Dunod.
- GODRON M., 1984, Écologie de la végétation terrestre (abrégés), Paris, Masson.
- KING J., 2004, Le monde fabuleux des plantes. Pourquoi la terre est verte, Belin, Coll. Bibliothèque scientifique.
- RAYNAL- ROQUES A., 1994, La botanique redécouverte, Paris, Belin/INRA

Cours		Mardi	15h - 16h	Amphi Chaunu	Marianne COHEN
TD	3 groupes au choix				
	Gr. 1	Mardi	12h - 13h30	S. 424	Zénaïde DERVIEUX
	Gr. 2	Mardi	13h30 - 15h	S. 424	Zénaïde DERVIEUX
	Gr. 3	Mardi	16h - 17h30	S. 432	Zénaïde DERVIEUX

Analyse culturelle et sociale en géographie

Responsable du module : Louis DUPONT et Gaëlle LACAZE louis.dupont@sorbonne-universite.fr gaelle.lacaze@sorbonne-universite.fr

Descriptif : L'objectif de ce cours est de permettre de comprendre le développement de l'analyse culturelle et sociale développements, en lien avec d'autres disciplines, notamment la sociologie et l'anthropologie. Les grandes étapes de son évolution et les grands débats qu'elles ont pu susciter seront abordés. Une attention particulière sera portée sur le « tournant culturel » en géographie. Ce moment critique permettra de discuter de plusieurs notions caractérisant l'épistémologie du lien entre les cultures, les sociétés et l'espace. Nous explorerons à sa suite certains thèmes induits par le tournant culturel, comme par exemple le genre, de concepts opératoires, comme l'intersectionnalité, issue des études postcoloniales, ainsi que des questions méthodologiques et de pratiques du terrain.

Mots clés : Espace, culture, Société, Tournant culturel, Géographie, Sciences sociales.

Bibliographie sélective :

- BARTHE-DELOIZY F. (dir.), 2014, « Du tournant au 'tourment' culturel », colloque de la revue Géographie et cultures à Cerisy, n° 93-94, <https://journals.openedition.org/gc/3853>
- BRUNET géographique, (TOME 33), pp. 6-37, <https://www.cairn.info/revue-espace-geographique-2004-1- page-6.htm>
- CHIVALLON C., 2003, « Une vision de la géographie sociale et culturelle en France », Annales de géographie, pp. 646-657, https://www.persee.fr/doc/geo_0003-4010_2003_num_112_634_985
- CLERC P. (dir.), 2012, Géographies. Épistémologie et histoire des savoirs sur l'espace, Paris, Sedes. (chapitre 18 « Situer la géographie culturelle »).
- DI MEO G., 2008, « La géographie culturelle : quelle approche sociale ? », Annales de géographie 660-661, n 2, pp 47-66.
- STASZAK J.-F. et alii, 2001, Géographies anglo-saxonnes. Tendances contemporaines, Paris, Belin.

Cours		Jeudi	8h - 9h	Amphi Gouhier	Gaëlle LACAZE Louis DUPONT
TD	3 groupes au choix				
	Gr. 1	Jeudi	10h30 - 12h	S. 318	Émilie VINEY
	Gr. 2	Jeudi	13h - 14h30	S. 432	Louis DUPONT
	Gr. 3	Jeudi	13h - 14h30	S. 419	Gaëlle LACAZE

La métropolisation, entre local et global

Responsable du module : Amine BENAÏSSA benaiassa.amine@wanadoo.fr

Descriptif : La métropolisation est un processus qualitatif qui touche les grands pôles urbains en lien avec la mondialisation de l'économie. Les territoires concernés concentrent populations, emplois, écosystèmes liant recherche, startups, universités, grands groupes, services financiers, etc. Le cours s'attachera, dans un premier temps, à présenter les évolutions territoriales différenciées qui caractérisent ce phénomène dans le monde et les enjeux qui en découlent : cohésion territoriale et spatiale, soutenabilité, compétitivité et attractivité, démarche de planification et systèmes de gouvernances à l'œuvre. Il s'appuiera dans un second temps sur l'analyse de quelques métropoles françaises pour faire ressortir les défis auxquelles ces dernières sont confrontées : pollution, congestion, flambée des prix du foncier, classes intermédiaires évincées, approvisionnement en produits alimentaires, eau, énergie, etc. Il dressera un panorama des réponses opérationnelles actuellement apportées notamment dans le cadre de la loi MAPTAM.

Mots clés : Métropolisation, Mondialisation, Compétitivité, Cohésion territoriale.

Bibliographie sélective :

- ASCHER F., 1995, Métapolis ou l'avenir des villes, Paris, Odile Jacob.
- SASSEN S., 1996, La ville globale : New York, Londres, Tokyo, Paris, Paris, Descartes et Cie, Coll. Les Urbanités.
- VELTZ P., 1996, Mondialisation, villes et territoires : l'économie d'archipel, Paris, PUF.

Cours		Mercredi	14h - 15h	Amphi Berr	Amine BENAÏSSA
TD	4 groupes au choix				
	Gr. 1	Mercredi	9h30 - 11h	S. 417	Juliana MUNIZ
	Gr. 2	Mercredi	11h - 12h30	S. 417	Juliana MUNIZ
	Gr. 3	Mercredi	15h - 16h30	S. 425	Aude LE GALLOU
	Gr. 4	Mercredi	16h30 - 18h	S. 425	Aude LE GALLOU

Les grandes problématiques géo-environnementales

Responsable du module : Florence BRONDEAU florence.brondeau@sorbonne-universite.fr

Descriptif : Il s'agira de comprendre les relations entre nos sociétés et leur environnement à différentes échelles socio-spatiales. L'analyse du changement climatique, ses symptômes, les mécanismes connus et les impacts pressentis feront l'objet d'une étude approfondie. Certains écosystèmes particulièrement menacés seront abordés de façon spécifique : les écosystèmes coralliens, les forêts tropicales, en lien avec une approche plus globale de la biodiversité. Certains systèmes agricoles et leur rapport à l'environnement seront étudiés en particulier les

grandes zones irriguées des régions arides et semi-arides, ce qui nous amènera à considérer la question de la gouvernance de l'eau. Les crises alimentaires mondiales et les émeutes de la faim dans les villes du sud en 2007-2008 seront analysées. La production alimentaire urbaine sera envisagée en croisant les enjeux dans les Nords et dans les Suds. Les principes de l'agroécologie seront également abordés.

Mots clés : Environnement, Anthropocène, Changement climatique, Biodiversité, Gouvernance de l'eau, Ethique environnementale.

Bibliographie sélective :

- BARBAULT R., FOUCAULT A., 2010, Changements climatiques et biodiversité, Paris, Vuibert.
- BONNEUIL C., FRESSOZ J.-B., 2013, L'évènement Anthropocène. La Terre, l'Histoire et Nous, Paris, Seuil.
- CHANSIGAUD V., 2013, L'homme et la nature : Une histoire mouvementée, Paris, Delachaud et Niestlé.
- CIHAN AYKUT S., DAHAN A., 2015, Gouverner le climat ? 20 ans de négociations internationales. Presses de Sciences Po.
- JOUZEL J., DEBROISE A., 2014, Le défi climatique - Objectif: +2°C !: Objectif: +2°C!, Paris, Dunod.
- SMOUTS M.-C., 2001, Forêts tropicales, jungle internationale. Presses Sciences Po.

Cours		Jeudi	9h - 10h	Amphi Berr	Florence BRONDEAU
TD	2 groupes au choix				
	Gr. 1	Jeudi	10h - 11h30	S. 424	Florence BRONDEAU
	Gr. 2	Jeudi	11h30 - 13h	S. 424	Florence BRONDEAU

Le monde contemporain : enjeux géopolitiques

Responsable du module : Philippe BOULANGER philippe.boulanger@sorbonne-universite.fr

Descriptif : Ce cours traite des enjeux géopolitiques des formes de déstabilisation sécuritaire et de la gestion de crise. La géographie des conflits change de nature depuis deux décennies. Les conflits, moins nombreux et plus violents, opposent aujourd'hui moins les États entre eux que les États contre des groupes non étatiques en raison de l'affaiblissement de leur autorité comme de la croissance des convoitises économiques dans certaines régions. L'émergence de zones grises, c'est-à-dire de zones d'incertitude et de violences, forme une autre dynamique géopolitique. Dans le Caucase, dans les Balkans, en Afrique, en Asie occidentale et du Sud-Est, en Amérique latine, ces zones de non-droit et de chaos s'appuient sur les trafics illicites de la mondialisation et suscitent l'inquiétude de la communauté internationale. Le recours à des interventions de paix pour rétablir l'autorité de l'État est une des solutions de résolution devenues croissantes dans le monde. Les expériences de résolution de paix conduisent de plus en plus à anticiper la crise et à valoriser les missions de prévention. Dans différentes régions du monde, la communauté internationale, à travers les Nations unies et les organisations régionales comme l'OTAN, renforcent leurs efforts dans la reconstruction. Le cours Le monde

contemporain : enjeux géopolitique est structuré en trois parties : géopolitique des zones grises, géostratégie des conflits armés, géopolitique de la paix et de la gestion de crise.

Mots clés : Géopolitique, Géostratégie, Zones grises, États faillis, Paix, Aires régionales.

Bibliographie sélective :

- BOULANGER Ph., 2015, Géographie militaire et géostratégie, Paris, Armand Colin.
- CLAVAL P., 1999, Géopolitique et géostratégie, Paris, Nathan Université.
- COUTAU-BEGARIE H., 1999, Traité de stratégie, Paris, Economica-ISC.
- GIBLIN B., 2016, Les conflits dans le monde, approche géopolitique, Paris, Armand Colin. - Hérodote, revue de géographie et de géopolitique, Ed. de la Découverte, trimestrielle.
- LASSERRE F., GONON E., 2016, Manuel de géopolitique, Paris, Armand Colin.
- LOYER B., 2018, Géopolitique, méthodes et concepts, Paris, Armand Colin.
- MINASSIAN G., 2011, Zones grises. Quand les Etats perdent le contrôle, Paris, Autrement.
- PASCALLON P., 2016, Notre monde est-il au bord du gouffre?, Paris, L'Harmattan. - Questions internationales, Paris, La Documentation française, trimestrielle. - Revue de défense nationale, revue trimestrielle.
- TETART F. (dir.), 2011, Géographie des conflits armés, Paris, Armand Colin.

Géographie du Tourisme et des Loisirs

Responsable du module : Edith FAGNONI edith.fagnoni@sorbonne-universite.fr

Mots clés : Acteurs, Attractivité, Mobilités, Moment de lieu, Paysage, Récréation, Station, Surtourisme, Système, Temps libre, Territoire, Touristicité, Touristification, Tourismophobie.

Bibliographie sélective :

- DECROLY J.-M., DUQUESNE A.-M., DELBAERE R., DIEKMANN, A., 2006, Tourisme et société. Mutations, enjeux et défis, Bruxelles, Ed. de l'Université de Bruxelles, Coll. Aménagement du territoire et environnement.
- DEWAILLY J.-M., FLAMENT E., 2000, Le tourisme, Paris, Sedes, Coll. Campus.
- DUHAMEL Ph., 2013, Le Tourisme, lectures géographiques, La Documentation photographique, n° 8094, Paris, La Documentation française.
- ÉQUIPE MIT, 2011, Tourismes 3 : La révolution durable, Paris, Belin, Coll. Mappemonde. - ÉQUIPE MIT, 2005, Tourismes 2 : Moments de lieux, Paris, Belin, Coll. Mappemonde.
- ÉQUIPE MIT, 2002, Tourismes 1 : Lieux communs, Paris, Belin, Coll. Mappemonde.
- FAGNONI E. (dir.), 2017, Les espaces du Tourisme et des Loisirs, Paris, Armand Colin, Coll. Horizon.
- FAGNONI E., GRAVARI-BARBAS M. (dir.), 2013, Métropolisation et tourisme. Comment le tourisme redessine Paris, Paris, Belin, Coll. Mappemonde.
- VIOLIER P., 2008, Tourisme et développement local. Expérience française, Paris, Belin, Coll. Belin Sup Tourisme.

Climatologie régionale

Responsable du module : Denis MERCIER denis.mercier@sorbonne-universite.fr

Descriptif : L'approche géographique est privilégiée pour ce cours de climatologie régionale où les climats sont étudiés avec une approche zonale (climats froids, tempérés, tropicaux...) en relation avec les courants marins et les dynamiques de l'atmosphère. Les mécanismes des dynamiques régionales sont analysés (mousson indienne, cyclones tropicaux, circulation zonale d'ouest...). L'importance de la connaissance des climats régionaux pour les grandes questions de sociétés est au cœur de la démarche de cet enseignement.

Mots clés : Climats régionaux, Échelles spatiales, Risques.

Bibliographie sélective :

- BELTRANDO G., 2004, Les climats. Processus, variabilité, risques, Paris, Armand Colin.
- GODARD A., TABEAUD M., 2002, Les climats. Mécanismes et répartition, Paris, Armand Colin.

Cours	Mardi	10h - 11h	S.	Denis MERCIER
TD	Mardi	11h - 12h30	S.	Denis MERCIER

Géographie des mobilités

Responsable du module : Florence HUGUENIN-RICHARD florence.huguenin-richard@sorbonne-universite.fr

Descriptif : À travers ce cours, l'objectif est de réfléchir sur des questions d'actualité que posent les mobilités spatiales, à commencer par la définition du terme lui-même. Nous aborderons les différentes formes de mobilité allant des déplacements quotidiens, aux pratiques liées au tourisme, aux migrations ou à la mobilité résidentielle. Les enjeux environnementaux, sociaux, économiques et parfois politiques liés à ces questions de mobilité seront présentés et discutés. Nous ferons un focus plus particulier sur la problématique de la mobilité quotidienne tournée vers l'analyse des pratiques telles qu'on les connaît, de leur évolution dans le temps et des politiques de transports mises en place. Cela nous amènera à réfléchir au futur des mobilités et à son contraire, l'immobilité.

Mots clés : Déplacements, Enjeux, Futur, Mobilités spatiales, Pratiques.

Bibliographie sélective :

- ADOUMIE V., ESCARRAS J.-M., 2017, Les mobilités dans le monde, Hachette Éducation, Coll. Les Fondamentaux.
- BU L., FONTANES M., RAZEMON O., 2010, Les transports, la planète et le citoyen, Éditions Rue de l'Échiquier, Coll. Les Petits Ruisseaux.
- KAUFMANN V., 2017, Les paradoxes de la mobilité – Bouger, s'enraciner, Lausanne, Presses Polytechniques et Universitaires Romandes.
- LE BRETON E., 2019, Mobilité : la fin du rêve ?, Paris, Éditions Apogée, Coll. Les penseurs sociaux.
- ORFEUIL J.-P., RIPOLL F., 2015, Accès et mobilité : les nouvelles inégalités, Gollion (Suisse), Infolio Ed.
- RAMEZON O., 2013, Le pouvoir de la pédale : comment le vélo transforme nos sociétés cabossées, Paris, Ed. Rue Échiquier.

Cours	Mardi	10h - 11h	Amphi De Tocqueville	Florence HUGUENIN-RICHARD
TD	Mardi	11h - 12h30	S.	Florence HUGUENIN-RICHARD
	Mardi	13h30 - 15h	S. 317	Florence HUGUENIN-RICHARD

LICENCE 3

De la biosphère à l'écosystème urbain

Responsable du module : Marianne COHEN marianne.cohen@sorbonne-universite.fr

Descriptif : Il s'agit d'un enseignement sur projet. Les connaissances du cours sur les facteurs écologiques (sols, climat, interactions biotiques) et anthropiques de la végétation, ainsi que sur les méthodes d'étude sont appliquées en TD à un cas d'étude en laboratoire (botanique) et sur le terrain (ex. la dynamique de l'ailante, espèce invasive au Bois de Boulogne, en collaboration avec les gestionnaires du Bois). Le programme du module Biogéographie (niveau L2) est considéré comme acquis dans le module « De la Biosphère à l'écosystème urbain ».

Mots clés : Écologie, Gestion durable des ressources végétales et de la biodiversité, Végétation.

Bibliographie sélective :

- ALEXANDRE F., GENIN A., 2011, Géographie de la végétation terrestre : Modèles hérités, perspectives, concepts et méthodes, Paris, Armand Colin.
- DA LAGE A., METAILLE G., 2015, Dictionnaire de biogéographie végétale, Paris, Ed. CNRS.
- DAJOZ R., 2006, Précis d'écologie, Paris, Dunod.
- DUCHAUFOUR P., 2004, (6 ed), Introduction à la science du sol. Sol, végétation, environnement, Paris, Dunod.
- FRONTIER S. (dir.), 1982, Stratégies d'échantillonnage en Écologie, Paris, Masson.
- GODRON M., et al, 1983 [1968], Code pour le relevé méthodique de la végétation et du milieu, Paris, Ed. CNRS.
- KING J., 2004, Le monde fabuleux des plantes. Pourquoi la terre est verte, Paris, Belin, Coll. Bibliothèque scientifique.
- LIZET B., De RAVIGNAN F., 1987, Comprendre un paysage, Paris, INRA.
- RAYNAL-ROQUES A., 1994. La botanique redécouverte, Paris, Belin/INRA.

Cours	Mardi	14h - 15h	Amphi Berr	Marianne COHEN
TD	3 groupes au choix			
	Gr. 1	Mardi	8h30 - 10h	S. 317 Abidine KOUKPERE
	Gr. 2	Mardi	10h - 11h30	S. 317 Abidine KOUKPERE
	Gr. 3	Mardi	11h30 - 13h	S. 317 Abidine KOUKPERE

Approches sociales et culturelles d'une grande région
--

Responsables du module : Louis DUPONT, Gaëlle LACAZE, Emilie VINEY et Zénaïde DERVIEUX, louis.dupont@sorbonne-universite.fr gaelle.lacaze@sorbonne-universite.fr eviney7@gmail.com zenaide.dervieux@gmail.com

Descriptif : L'objectif de ce cours est d'aborder de façon transversale des thématiques sociales et culturelle dans 4 régions du monde (Afrique, Amérique, Asie, Europe). En se penchant sur des thématiques, l'idée est, pour une part, de dépasser l'approche régionale classique, au sens où la région est placée au cœur de l'explication. Chaque thème permettra ainsi une approche horizontale, et donc comparative, mais aussi un regard vertical, régional, sur les thèmes choisis. Convergences et divergences, à discuter, seront alors le point focal. Les thèmes privilégiés, non exclusifs, mais considérés comme point de départ, sont : 1) Cultures et état et gestion de la diversité culturelle, 2) le rapport modernité / modernisation (ou valeurs / développement), 3) migrations et pauvretés (dans le contexte de la mondialisation). Il s'accompagne d'un T.D. consacré à chacune de ces régions (au choix). Le TD permet ainsi de contextualiser dans une région spécifique la question des spatialités sociales et culturelles de différents groupes et des individus qui les constituent en Afrique (Z. Dervieux et A. Kassa-Kassa), en Amérique (L. Dupont), en Asie (G. Lacaze) et en Europe (E. Viney).

Mots clés : Cultures, Identités/Identifications, Modernité, Migrations, Mondialisation.

Bibliographie sélective :

- BEFFA M.-L., HAMAYON R., 1989, Les Figures du corps, Nanterre-Université de Paris X, Société d'ethnologie, (Recherches thématiques, 4).
- CHAKRAPARTY D., 2009, Provincialiser l'Europe. La pensée postcoloniale et la différence historique, Paris, Éditions d'Amsterdam.
- CREPON M., 2002, L'imposture du choc des civilisations, Nantes, Edition Pleins feux.
- DI MEO G., 2008, « Rapport identité/espace. Éléments conceptuels et épistémologiques », Halshs-00282929, <https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-00281929/document>
- GRATALOUP C., 2009, L'invention des continents, Paris, Larousse.
- HUMPHREY C., SNEATH D. (ed.), 1999, The end of Nomadism? Society, state and the environment in inner Asia, Durham (NC), Duke University Press.
- INGOLD T., 2000, The perception of the environment: essays in livelihood, dwelling and skill, London, New York, Routledge.
- KASPI A., 2014, Les États-Unis de 1945 à nos jours, Paris, édition Poche. - États-Unis, AMERIQUE-LE-TERRITOIRE-ET-LES-HOMMES-GEOGRAPHIE/ - RETAILLE D., 2004, « Afrique, géographie spontanée et espace mobile », Bulletin de la Société géographique de Liège, Vol. 44, pp. 5-24.

Cours	Jeu	9h - 10h	Amphi Gouhier	Frédéric LERICHE, Cécile MICHOUDET, Stéphanie SIENG, Zénaïde DERVIEUX
TD	4 groupes au choix par aires géographiques			

Europe	Gr. 1	Mercredi	10h - 11h30	S.	Émilie VINEY
Amériques	Gr. 2	Jeudi	14h30 - 16h	S.	Frédéric LERICHE
Asie	Gr. 3	Jeudi	14h30 - 16h	S.	Stéphanie SIENG
Afrique	Gr. 4	Mercredi (6 séances)	10h30 - 12h	S.	F. BRONDEAU Augustin ?
		Jeudi (6 séances)	14h30 - 16h	S.	Zénaïde DERVIEUX

Aménager des territoires européens

Responsable du module : Xavier DESJARDINS xavier.desjardins@sorbonne-universite.fr

Descriptif : Y-a-t-il une spécificité européenne de l'aménagement du territoire ? Observe-t-on une européanisation des objectifs et des pratiques de l'aménagement et de l'urbanisme sous l'effet des politiques de l'Union européenne, d'une convergence des opinions et des valeurs ou encore d'une intensification des échanges entre professionnels de l'aménagement de l'espace ? Ce cours invite les étudiants à une réflexion sur la dimension européenne de l'aménagement du territoire et de l'urbanisme à travers trois entrées 1) Les politiques communautaires d'aménagement de l'espace européen 2) Les politiques de coopération entre États et collectivités locales en vue de résoudre des problèmes d'aménagement 3) Une comparaison des politiques poursuivies dans différents États et régions pour répondre à des défis communs (les déséquilibres inter-régionaux, les villes petites et moyennes, les villes rétrécissantes, la transition environnementale, etc.).

Mots clés : Aménagement du territoire, Urbanisme, Union Européenne, Europe, Développement territorial.

Bibliographie sélective :

- BAUELLE G., GUY C., MERENNE-SCHOUMAKER B., 2011, Le développement territorial en Europe : concepts, enjeux et débats, Rennes, Presses universitaires de Rennes (PUR).
- DAVEZIES L., 2015, Le nouvel égoïsme territorial : le grand malaise des nations, Paris, Seuil.
- DESJARDINS X., 2017, L'aménagement du territoire, Paris, Armand Colin.
- JEAN Y., BAUELLE G., 2009, L'Europe : aménager les territoires, Paris, Armand Colin.
- HALL P., TEWDR-JONES M., 2010, Urban and regional planning, 5th éd., London, Routledge.
- KAHN S., LEVY J., 2019, Les pays des Européens, Paris, Odile Jacob.

Cours	Mardi	13h - 14h	Amphi Berr	Xavier DESJARDINS
TD	4 groupes au choix			

	Gr. 1	Mardi	9h - 10h30	S. 424	Claire FONTICELLI
	Gr. 2	Mardi	10h30 - 12h	S. 424	Xavier DESJARDINS
	Gr. 3	Mercredi	14h - 15h30	S.	Catherine GIRAUD
	Gr. 4	Mercredi	15h30 - 17h	S. 424	Catherine GIRAUD

Dynamique et gestion des zones humides

Responsable du module : Frédéric BERTRAND frederic.bertrand@sorbonne-universite.fr

Descriptif : Les zones humides comptent parmi les milieux géographiques qui depuis les années 1970 et, en particulier la Convention dite de Ramsar (Iran, 1971) sur les zones humides d'importance internationale, bénéficient d'une attention et de politiques de protection toutes particulières. Ce regain d'intérêt pour des milieux longtemps mésestimés s'explique par la prise de conscience des menaces pesant sur leur intégrité physique alors que la gamme très variée de services écosystémiques qu'ils fournissent en font des milieux à valeurs multiples. Au-delà des nombreuses classifications reflétant les difficultés à définir ces milieux situés à l'interface des systèmes terrestres et des systèmes aquatiques autant que leur grande diversité biologique et paysagère, cet enseignement vise à rendre compte de l'extrême vitesse à laquelle ils sont susceptibles d'évoluer en fonction de la variabilité des paramètres hydroclimatiques et de l'impact souvent décisif des interventions humaines. Pour ce faire, les milieux humides sont replacés dans le contexte d'hydrosystèmes continentaux et côtiers multidimensionnels permettant à ces milieux d'être présents dans toutes les zones bioclimatiques du globe, y compris les plus arides, dès lors que le bilan hydrique y est localement excédentaire. Ce caractère azonal invite à porter une attention particulière aux rapports des sociétés aux milieux humides à travers, l'évolution des perceptions et des représentations géographiques.

Mots clés : Aménagement, Hydrogéomorphologie, écosystémiques, Succession végétale, Zonation.

Bibliographie sélective :

- AMOROS C., PETTS G.E. (Eds), 1993, Hydrosystèmes fluviaux, Paris, Masson, Coll. Écologie.
- BARNAUD G., FUSTEC É., 2007, Conserver les zones humides : pourquoi ? Comment ? Sciences en partage Educagri éditions/Quae éditions.
- BOUZILLIE J.-B., 2014, Ecologie des zones humides, Cachan, Lavoisier.
- COSANDEY C., ROBINSON M., 2000, Hydrologie continentale, Paris, A. Colin.
- FUSTEC É., LEFEUVRE J.-C., 2000, Fonctions et valeurs des zones humides, Paris, Dunod.
- KEDDY, P. A., 2010 (2 ed.), Wetland Ecology: Principles and Conservation, Cambridge Studies in Ecology. Cambridge, UK: Cambridge University Press.
- MITSCH W.J., GOSSELINK J.G., 2007, (4 ed), Wetlands, Hoboken, NJ, Wiley.

- VAN DEN BERGH J.M., BARENDREGT A., GILBERT A., 2004, Spatial Ecological-Economic Analysis for Wetland Management: Modelling and Scenario Evaluation of Land Use, Cambridge, UK, Cambridge University Press.
- ZEDLER J.B., KERCHER S., 2005, « Wetland resources: Status, Trends, Ecosystem Services and Restorability », Annu. Rev. Environ. Resour, 30: 39–74.

Cours	Mardi	15h - 16h	Amphi Gouhier	Frédéric BERTRAND
TD	2 groupes au choix			
	Gr. 1	Lundi	12h30 - 14h	S. 415 Rodrique HOUESSE
	Gr. 2	Lundi	14 - 15h30	S. 415 Rodrique HOUESSE

Pays émergents

Responsable du module : Philippe BOULANGER philippe.boulanger@sorbonne-universite.fr

Descriptif : Depuis le début des années 2000, la notion de pays émergents s’est imposée pour désigner quelques pays non occidentaux qui ont adopté le modèle économique de marché et intégré la mondialisation des échanges, ont acquis d’autres attributs de puissance comme une posture diplomatique internationale, des capacités d’actions régionales ou un appareil militaire dissuasif. Ces pays sont réunis sous l’appellation de BRICS (Brésil, Russie, Inde, Chine, puis Afrique du Sud à partir 2010), inventée par Jim O’Neill, économiste à la banque d’affaires américaine Goldman Sachs en 2001. Ces cinq pays génèrent plus de 80 % de la croissance mondiale dans les années 2010, notamment grâce à la Chine. Toutefois, d’autres pays caractérisent l’essor économique et soulignent leur hétérogénéité ainsi que leurs conflictualités. Aux BRICS, par exemple, sont associés, en 2005, les « nouveaux pays émergents » dits NEXT 11 (Bangladesh, Corée du Sud, Égypte, Indonésie, Iran, Mexique, Nigeria, Pakistan, Philippines, Turquie et Vietnam). D’autres pays en développement sont aussi reconnus par les organisations et entreprises internationales, révélant ainsi la diversité des pays émergents qui ne se limitent pas aux BRICS. Ce cours tend à aborder l’émergence de cette catégorie d’États en fonction de plusieurs critères qui ne sont pas seulement économiques. Après avoir souligné la notion de pays émergents, il aborde, dans un premier temps, les conditions d’émergence de ces États et leur intégration dans la mondialisation des échanges. Dans un second temps, il traite des rivalités de pouvoirs de ces États dans la gouvernance mondiale à travers leurs fondements de puissance, leurs nouvelles alliances et leur pouvoir d’influence (capacité de rayonnement par des moyens non coercitifs) qu’ils tendent à exercer. Enfin, une troisième partie aborde les tensions et les crises entre les pays émergents.

Mots clés : Développement, Mondialisation, Géopolitique, Tensions et crises régionales.

Bibliographie sélective :

- BOULANGER Ph, 2015, 2 éd, Géographie militaire et géostratégie, Paris, Armand Colin.
- BOULANGER Ph, 2019, 2 ed, Géopolitique des médias, Paris, Armand Colin, Coll. U.
- COULOM S., 2011, Nouvel équilibre mondial et les pays émergents, Paris, Tchenip.
- DAZIANO L., 2015, Les pays émergents, approche géo-économique, Paris, Armand Colin.

- Hérodote, revue de géographie et de géopolitique, Ed. de la Découverte, revue trimestrielle.
- VERCEUIL J., 2015, Les pays émergents : Brésil, Russie, Inde, Chine, Afrique du Sud, Paris, Bréal.
- Questions internationales, Paris, La Documentation française, revue trimestrielle.

Cours	Jeudi	9h - 10h	Amphi Berr	Philippe BOULANGER
TD	2 groupes au choix			
	Gr. 1	Jeudi	10h - 11h30	S. Philippe BOULANGER
	Gr. 2	Jeudi	11h30 - 13h	S. Philippe BOULANGER

Dynamiques rurales et mutations paysagères

Responsable du module : Sylvaine FASSIER-BOULANGER
 sylvaine.boulangier@sorbonne-universite.fr

Descriptif : Si moins de la moitié des habitants de la planète sont des ruraux, de nombreuses personnes, dans les PI et les PED s'installent dans les espaces ruraux proches des villes (exode urbain) ou plus éloignés, afin de retrouver une tranquillité, un contact avec la nature, ou un mode de vie plus sain. Or, la réalité ne correspond pas toujours à l'image que ces hommes se faisaient du monde rural, lequel voit la cohabitation parfois délicate entre divers acteurs: agriculteurs, néo-ruraux, touristes... Par ailleurs, dans de très nombreux pays, l'espace rural connaît de fortes évolutions socio-économiques qui se traduisent dans le paysage : extension de l'urbanisation ou de la friche, accentuation de l'intensification agricole ou développement de formes d'agriculture durable, multiplication d'infrastructures de tourisme ou de loisirs. Ce module éclairera le monde rural (PED et PI) à différentes échelles et la notion de ruralité dans leurs caractères dynamiques, en se focalisant sur les mobilités, les rapports sociaux et les paysages.

Mots clés : Paysages ruraux, Exode urbain, Agriculture productiviste, Agriculture durable (bio, permaculture), Économie présentielle, Conflits d'usage.

Bibliographie sélective :

- HERVIEU B, PURSEIGLE F., 2013, Sociologie des mondes agricoles, Paris, Armand Colin.
- HERVIEU B., VIARD J., 2001, 2 éd, Au bonheur des campagnes, La Tour d'Aigues, L'Aube.
- MATHIEU N., 2004, « Relations ville-campagne : quel sens, quelle évolution ? », Revue Pour, n° 182.
- MAZOYER M., ROUDART L., 2002, Histoire des agricultures du monde, du Néolithique à la crise contemporaine, Paris, Seuil.
- PROST B., 1991, « Du rural au périurbain : conflit de territoire et requalification de l'espace », Revue de géographie de Lyon, Vol. 96, n° 2, pp.96-103.
- ROBIN M.M., 2012, Les moissons du futur : comment l'agroécologie peut nourrir le monde, Paris, Ed. La Découverte.

Cours	Jeudi		10h - 11h			Sylvaine FASSIER-BOULANGER
					??	
TD						
	Gr. 1	Jeudi	13h - 14h30	S. 319	Sylvaine FASSIER-BOULANGER	

Territoires et Patrimoines

Responsable du module : Edith FAGNONI edith.fagnoni@sorbonne-universite.fr

Descriptif : Ce cours intitulé « Patrimoine(s) et Territoire(s) » s’inscrit en Géographie culturelle. Il a pour objectif de croiser de manière globale ces deux approches, Patrimoines et Territoires. Quelle place pour le patrimoine dans la construction des territoires ? Cette question renvoie à la question des dynamiques territoriales, elles seront questionnées entre stratégie de conservation et donc processus de patrimonialisation et stratégie de création renvoyant au processus d’innovation. Cette traçabilité passé – présent – futur, au cœur des problématiques aménagistes, devra permettre de mieux appréhender le développement de l’attractivité et la construction voire reconstruction territoriale.

Mots clés : Attractivité, Patrimonialisation, Protection, Témoin, Tourisme-Loisirs, Trace, Territoire, Unesco.

Bibliographie sélective :

- CHASTEL A., BABELON J.-P., 2008, La notion de patrimoine, Paris, Liana Levi, Coll. Opinion art.
- CHOAY F., 1999, L’allégorie du patrimoine, Paris, Seuil, Coll. La couleur des idées.
- FAGNONI E., GRAVARI-BARBAS M. (dir), 2015, Nouveaux musées, nouvelles ères urbaines, nouvelles pratiques touristiques, Laval, Presses de l’Université Laval, Coll. Géographie Recherche.
- GRAVARI-BARBAS M. (dir), 2005, Habiter le patrimoine, Rennes, PU de Rennes.
- GRAVARI-BARBAS M. et GUICHARD-ANGUIS S. (dir), 2003, Regards croisés sur le patrimoine dans le monde à l’aube du XXI siècle, Paris, Presses de l’Université de Paris-Sorbonne (PUPS).
- JEUDY H.-P. (dir.), 1990, Patrimoines en folie, Paris, Ed. de la Maison des sciences de l’homme.
- HEINICH N., 2009, La fabrique du patrimoine. De la cathédrale à la petite cuillère, Paris, Ed. de la Maison des sciences de l’homme.
- NORA P. (dir.), 1997, Les lieux de mémoire, Tome 1 : La République ; Tome 2, La Nation ; Tome 3, Les France, Paris, Gallimard, Coll. Quarto.
- POULOT D., 2006, Une histoire du patrimoine en Occident, XVIII -XXI siècle : du monument aux valeurs, Paris, PUF.
- VESCHAMBRE V., 2008, Traces et mémoires urbaines, enjeux sociaux de la patrimonialisation et de la destruction, Rennes, Presses Universitaires de Rennes (PUR).

Cours	Jeudi	11h - 12h	Auditorium	Edith FAGNONI
--------------	--------------	------------------	-------------------	----------------------

Columbia University Programs in Paris – SPRING 2020

TD	3 groupes au choix				
	Gr. 1	Mardi	8h - 9h30	S. 432	Marie-Alix MOLINIE
	Gr. 2	Mardi	9h30 - 11h	S. 432	Marie-Alix MOLINIE
	Gr. 3	Mardi	11h - 12h30	S. 432	Marie-Alix MOLINIE